

Prezident İlham Əliyev və birinci xanım Mehriban Əliyeva 10 milyonuncu sakinin dünyaya gəlməsi münasibətilə Azərbaycan xalqını təbrik ediblər

2019-cu il aprelin 6-da keçmiş Ağdərə rayonunun sakinləri, hazırda Ağdam rayonunun Baş Güneypəyə kəndində qeydiyyatda olan məcburi köçkün Ocaqova Nigar Çərkəz qızı ilə Həsənov Rauf Yunis oğlunun ailəsində Azərbaycanın 10 milyonuncu sakini dünyaya gəlib.

AZƏRTAC xəbər verir ki, Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyev və birinci xanım Mehriban Əliyeva bu münasibətlə Azərbaycan xalqını və uşağın valideynlərini təbrik edirlər.



Ulu öndər Heydər Əliyev və milli təhsilimizin inkişafı

Bax: səh. 4-5

Heydər Əliyev Fondu tərəfindən yüksək texnologiyalı protezlərlə təmin olunan hərbiçilərlə görüş keçirilib



Bax: səh. 2

Prezidentin siyasətinin mərkəzində ancaq bir qüvvə - Azərbaycan vətəndaşı dayanır

Aprelin 11-i dövlətimizin başçısı İlham Əliyevin yenidən Azərbaycan Respublikasının Prezidenti seçilməsinin bir ili tamam olur. Ötən bir ilə nəzər saldıqda, Prezident İlham Əliyevin apardığı uğurlu və məqsədyönlü siyasət nəticəsində ölkəmizin iqtisadi, siyasi, mədəni, sosial və digər sahələrdə çox mühüm nailiyyətlər əldə etdiyinə, beynəlxalq mövqeyimizin daha da möhkəmləndiyinin şahidi oluruq.

Bu fikri AZƏRTAC-a açıqlamasında Azərbaycan İlahiyyat İnstitutunun rektoru Ceyhun Məmmədov deyib.

O qeyd edib ki, Azərbaycanda hər bir sahədə müşahidə olunan inkişaf tendensiyası təhsil sektorunda da nəzərə çarpmaqdadır. Bu inkişafın əsasında isə ulu öndər Heydər Əliyevin ideyaları və həmin ideyaların işığında həyata keçirilən siyasi-strateji kurs dayanır. Bu gün məhz ulu öndər Heydər Əliyevin miras qoyduğu, özündə yüksək norma və dəyərlər sistemini ehtiva edən ənənələr Prezident İlham Əliyev tərəfindən uğurla davam

etdirilir. Dövlət başçısının yüksək diqqəti və qayğısı əsasında atılan addımlar, icra edilən dövlət proqramları təhsil sistemində yeni uğurların əldə olunmasına gətirib çıxarır.

Prezident İlham Əliyevin təhsilin inkişafına göstərdiyi diqqət və qayğı təsdiqləyir ki, bu mühüm amil dövlət siyasətinin strateji istiqamətlərindən biri və bəlkə də ən başlıcasıdır. Qətiyyətlə deyə bilərik ki, bu gün Azərbaycanda təhsilə qayğı ən yüksək səviyədədir. Bu sahədə həyata keçirilən hər bir islahat, ilk növbədə, Azərbaycanın parlaq gələcəyinə hesablanıb.

Təqdirəlayiq haldır ki, Prezident İlham Əliyevin bütün sahələrdə olduğu kimi, dövlət-din münasibətlərində də həyata keçirdiyi istiqamət əsası ulu öndər Heydər Əliyev tərəfindən qoyulan siyasətin düşünülmüş, ardıcıl və məntiqli davamıdır.

Son 16 ildə Prezident İlham Əliyev millimənəvi dəyərlərin, dini etiqad azadlığının, konfessional və etnik müxtəlifliyin, multikulturalizm və tolerantlıq ənənələrinin qorunub saxlanmasını və inkişafını təmin edib.

⇒ Davamı 3-cü səhifədə

Qan yaddaşımız

İşğal olunmuş rayonlarımız:

Xankəndi -	26 dekabr 1991-ci il
Xocalı -	26 fevral 1992-ci il
Şuşa -	8 aprel 1992-ci il
Laçın -	14 may 1992-ci il
Xocavənd -	2 oktyabr 1992-ci il
Kəlbəcər -	2 aprel 1993-cü il
Ağdam -	23 iyul 1993-cü il
Ağdərə -	23 iyul 1993-cü il
Cəbrayıl -	23 avqust 1993-cü il
Füzuli -	23 avqust 1993-cü il
Qubadlı -	31 avqust 1993-cü il
Zəngilan -	29 oktyabr 1993-cü il



Heydər Əliyev Fondu tərəfindən yüksək texnologiyalı protezlərlə təmin olunan hərbiçilərlə görüş keçirilib

Birinci vitse-prezident Mehriban Əliyeva hərbiçilərlə səmimi söhbət edib

Heydər Əliyev Fondu tərəfindən yüksək texnologiyalı protezlərlə təmin olunan hərbiçilərlə aprelin 3-də görüş keçirilib.

AZƏRTAC xəbər verir ki, Heydər Əliyev Mərkəzində keçirilən görüşdə əvvəlcə Aprel döyüşləri şəhidlərinin xatirəsi bir dəqiqəlik sükutla yad edilib.

Azərbaycan Respublikasının Birinci vitse-prezidentinin köməkçisi, Heydər Əliyev Mərkəzinin direktoru Anar Ələkbərov tədbirdə çıxış edərək bildirib ki, üç il bundan əvvəl Heydər Əliyev Fondu "2016-cı ilin Aprel döyüşlərində yaralanmış əsgər və zabitlərin yüksək texnologiyalı protezlərlə təmin edilməsi" layihəsinə başlayıb. Artıq bu layihənin ikinci mərhələsi yekunlaşıb. Ötən 3 il ərzində 100-dən çox zabıt və əsgər yüksək texnologiyalı protezlərlə təmin olunub. Bugünkü görüşün üç il bundan əvvəlki Aprel döyüşlərinə, ordumuzun qələbə gününə təsadüf etdiyini deyən Anar Ələkbərov Azərbaycan Respublikasının Birinci vitse-prezidenti, Heydər Əliyev Fondunun prezidenti Mehriban Əliyevanın görüş iştirakçlarına müraciətini oxuyub.

Müraciətdə deyilir: "Azərbaycanın əzəli tarixi torpağı olan Dağlıq Qarabağ və digər yeddi rayonumuz artıq 25 ildən çoxdur Ermənistan respublikası tərəfindən işğal olunub. Bu hərbi təcavüz nəticəsində torpaqlarımızın 20 faizi işğal altına düşüb, bir milyondan çox azərbaycanlı öz doğma torpağında qaçqın və köçkün vəziyyətində yaşayır. 1994-cü ildə atəşkəs razılığının əldə olunmasına baxmayaraq, Ermənistan Azərbaycana qarşı dəfələrlə silahlı təxribat törətmiş, lakin xalqımızın sizin kimi igid oğullarının qəhrəmanlığı və şücaəti sayəsində Azərbaycan Ordusu bu təxribatların qarşısını alaraq düşməne hər zaman layiqli cavab vermişdir.

Siz Vətən yolunda qəhrəmanlıq göstərərək Azərbaycanın ərazi bütövlüyünün bərpası, müstəqilliyi, ölkəmizin daha qüdrətli, daha möhkəm olması yolunda sağlamlığınızı itirmisiniz. Bununla da öz ölkənizə, xalqınıza, Prezident və Ali Baş Komandanınıza sadıqlıq nümayiş etdirmisiniz. Azərbaycan dövləti sizin fəaliyyətinizi yüksək qiymətləndirir, sizin kimi mərd və cəsarətli oğullarının olması ilə fəxr edir. Sizin apardığınız mübarizə haqq mübarizəsidir. Azərbaycan dövləti münafiqin ədalətli, bəynəlxalq hüququn prinsipləri və Azərbaycanın ərazi bütövlüyü çərçivəsində həll olunması üçün əlinə gələni əsirgəmir.

2016-cı ildə baş vermiş Aprel döyüşlərindən 3 il ötür. Bu döyüşlər bir daha bütün dünyaya nümayiş etdirdi ki, Azərbaycan dövləti işğalla heç zaman barışmayacaq. Aprel döyüşləri Azərbaycan xalqının vətənpərvərliyini, həmrəyliyini



və yenilməz iradəsini bir daha nümayiş etdirdi. Məhz Aprel döyüşlərinin cəsarətli iştirakçılarının qəhrəmanlığı nəticəsində bu gün Füzuli, Cəbrayıl və Ağdərə rayonlarının işğaldan azad edilmiş ərazilərində Azərbaycan bayrağı dalğalanır. Bu döyüşlər zamanı bizim itkilərimiz oldu. Bu itkilər bizim hamımız, hər bir azərbaycanlı üçün böyük dərddir. Azərbaycan gəncləri, əsgərlərimiz, zabitlərimiz qəhrəmanlıq göstərərək ömürlərini Vətən yolunda qurban verdilər, şəhid oldular. Öz həyatını Vətən naminə qurban vermə mərd oğullarımızın xatirəsi bizim qəlbimizdə daim yaşayacaqdır.

Azərbaycan dövləti və Azərbaycan xalqı üçün hər bir əsgər əzizdir, dəyərlidir. Sizin sağlamlığınızın bərpası və normal həyata qayıtmağınız üçün Azərbaycan dövləti bütün lazımı addımları atır və bundan sonra da atacaqdır. Mən sizin hər birinizə cansağlığı və uğurlar arzulayıram".

Görüşdə polkovnik-leytenant Eldəniz Sadıqov çıxış edərək deyib ki, 3 il bundan əvvəl baş vermiş Aprel döyüşlərində Azərbaycan Ordusu düşməne və bütün dünyaya öz gücünü sübut etdi. 2016-cı ilin aprel ayında düşmənin kəşfiyyat və diversiya qruplarının hücumunun qarşısı Azərbaycan Ordusu tərəfindən alındı. Düşmənin müdafiə xətti tez bir zamanda yarılararaq mühüm strateji yüksəkliklər işğaldan azad edildi. Bu, bir daha sübut etdi ki, bizim güclü və nizami ordumuz var. Biz öz torpaqlarımızı geri qaytaracağıq. Azərbaycanın Ali Baş Komandanı ordumuza yüksək qayğı göstərir, hərbiçilərin məişət şəraitinin yaxşılaşdırılmasına, müasir hərbi hissələrin tikilməsinə, zabitlərin yeni evlərlə təmin olunmasına böyük diqqət ayırır. "Aprel döyüşlərində mən və mənim silahdaşlarım bilmirdik ki, şəhid olacağıq və ya sağ qalacağıq. Biz o haqda heç düşünmürdük. Çünki inanırdıq ki, biz şəhid

olsaq da, Ali Baş Komandan, Birinci vitse-prezidentimiz, dövlətimiz və xalqımız bizim ailələrimizin yanında olacaq", - deyər Eldəniz Sadıqov bildirib.

Xidməti vəzifələrini yerinə yetirərək sağlamlıqlarını itirən zabitlərin, əsgərlərin özlərini cəmiyyətdən kənar hiss etmədiklərini söyləyən kapitan Amil Dadaşov bununla qürur duyduqlarını qeyd edərək deyib: "Aprel döyüşlərində yaralanan hərbiçilərim artıq üç il ərzində dinamik həyat fəaliyyəti ilə məşğul olurlar, insanların arasındadırlar". Amil Dadaşov onlara göstərilən diqqət və qayğıya görə Prezident İlham Əliyevə, Birinci vitse-prezident Mehriban Əliyevaya təşəkkürünü bildirib.

Baş leytenant Namiq Əliyev qeyd edib ki, Aprel döyüşlərində yaralanmış əsgər və zabitlər Birinci vitse-prezident Mehriban Əliyevanın tapşırığı ilə ən müasir, hər cür hərəkət qabiliyyətinə malik protezlərlə təmin edilib. "Bütün bunlar bizlərə verilən dəyər və qiymətdir. Bu gün biz ayağımızı, gözümüzü itirsək də qürur və əzəmətlə dayanırıq. Çünki biz gücümüzü torpaqdan alırıq", - deyər Namiq Əliyev bildirib.

Görüşdə MEDİCOM şirkətinin direktoru Anar Rüstəmov Heydər Əliyev Fonduna minnətdarlığını bildirərək, protezlərlə təmin edilən hərbiçilərimizə də layihə çərçivəsində görülən işlərdəki ruh yüksəkliyinə görə təşəkkürünü bildirib.

Sonra hərbiçilərə Heydər Əliyev Fondunun təşəkkürnamələri təqdim edildi.

Daha sonra Birinci vitse-prezident, Heydər Əliyev Fondunun prezidenti Mehriban Əliyeva yüksək texnologiyalı protezlərlə təmin olunan hərbiçilərlə görüşdü, onlarla səmimi söhbət etdi.

Söhbət zamanı Birinci vitse-prezident vətənpərvər övladlarımızın qəhrəmanlığını, şücaətini yüksək dəyərləndirdiyini, hər zaman onlara dəstək olacağını vurğulayaraq dedi:

"Siz hər bir insan üçün çox dəyərli olan sağlamlığınızı Vətən, torpaq yolunda qurban vermişsiniz. Siz güllələr, bomba altında Azərbaycan uğrunda, torpağımız, Vətənimiz uğrunda həyatınızı qurban verməyə hazır olmusunuz. Mən fəxr edirəm ki, Azərbaycanın belə oğulları var, mənim belə qardaşlarım var.

Mən hər zaman deyirəm ki, Azərbaycan çox zəngin ölkədir, sərvətləri, gözəl təbiəti var. Amma bizim ən böyük sərvətimiz Azərbaycan xalqıdır, Azərbaycan insanıdır. Doğrudan da Azərbaycan xalqı fəxr etməlidir ki, sizin kimi oğullar yetişir. Analarımız fəxr etməlidirlər ki, sizin kimi igid övladlar böyüdüblər. Belə xalqla, belə əsgərlərlə, zabitlərlə, belə qardaşlarla biz Qarabağı mütləq qaytaracağıq. Qarabağın hər bir kəndində, hər bir şəhərində Azərbaycan bayrağı dalğalanacaq.

Mən bir daha sizə dərin minnətdarlığımı bildirirəm. Mən bilirəm ki, Heydər Əliyev Fondunun əməkdaşları daim sizinlə ünsiyyətdədirlər. Bir daha sizi əmin etmək istəyirəm ki, hər bir problemin həllində biz əlimizdən gələni hər şeyi etməyə hazırıq. Siz müraciət edirsiniz, bilirəm ünsiyyətdəsiniz. Hər bir problemin həllini şəxsən özüm diqqətdə saxlayacağam. Mən mümkün olan köməyi ən yüksək səviyədə göstərəcəyəm. Sağ olun.

Hərbiçilər göstərdiyi diqqət və qayğıya görə Mehriban Əliyevaya minnətdarlıqlarını bildirdilər.

Sonda xatirə şəkli çəkdirildi.

Qeyd edək ki, Azərbaycanın Birinci vitse-prezidenti Mehriban Əliyevanın tapşırığı ilə Heydər Əliyev Fondu "2016-cı ilin Aprel döyüşlərində yaralanmış əsgər və zabitlərin yüksək texnologiyalı protezlərlə təmin edilməsi" layihəsinə həyata keçirib. 2017-ci ildə Heydər Əliyev Fondunun və müvafiq dövlət qurumlarının nümayəndələrinin iştirakı ilə yaradılan işçi qrupu 2016-cı il Aprel döyüşləri zamanı yaralanmış və protezləşməyə ehtiyacı olan hər bir əsgər və zabitlə görüşlər keçirib, onlara fərdi yanaşma tətbiq olunub. Belə ki, Aprel döyüşlərində yaralanmış əsgər və zabitlərin fərdi xüsusiyyətləri, onların aktivlik dərəcələri, həyat tərzləri, məşğuliyyətləri və hər bir istifadəçinin protezlərə olan fərdi tələbləri təhlil edilərək hərbiçilərimiz üçün uyğun, müasir protez istehsalçıları olan qabaqcıl şirkətlərin yüksək texnologiyalı məhsulları seçilib.

Tətbiq edilən yeni protezlərin texniki imkanları amputasiya olunmuş hissə ilə hərəkət uyğunluq yaradır. Bunun sayəsində protezlə ayaq və yaxud əl bir-birinə maksimum uyğunlaşmış olur. İstifadəçi protezi amputasiya olunmuş hissənin davamı kimi hissə edir və daha rahat addım atır, aktiv hərəkət edir.

Qarabağ müharibəsi əlillərinə dövlət qayğısı siyasətinə dəstək məqsədi daşıyan bu layihənin davamı olaraq 2018-ci və 2019-cu illərdə daha bir qrup Qarabağ müharibəsi əlili Heydər Əliyev Fondunun dəstəyi ilə yüksək texnologiyalı protezlərlə təmin olunub. Ümumilikdə layihə çərçivəsində protezlərlə təmin olunan 100-dən çox Qarabağ müharibəsi əlili artıq aktiv həyata qayıdaraq əmək fəaliyyətini davam etdirir.

Prezidentin siyasətinin mərkəzində ancaq bir qüvvə - Azərbaycan vətəndaşı dayanır



⇒ Əvvəli 1-ci səhifədə

Bu illər ərzində Prezident İlham Əliyevin sərəncamları ilə tarixi dini abidələr, ziyarətgahlar bərpa edilib, milli-mənəvi dəyərlərə verilən yüksək qiymətin göstəricisi olaraq silsilə tədbirlər həyata keçirilib. Azərbaycan İlahiyyat İnstitutunun yaradılması bu diqqət və qayğının parlaq nümunəsidir.

Azərbaycan xalqının tarixi ənənələrinə söykə-

nən və dövlət siyasətinin məntiqi nəticəsi olan yüksək milli-mənəvi mühitin qorunub saxlanılmasını və inkişaf etdirilməsini, dini fəaliyyətin təşkili sahəsində yüksəkixtisaslı kadrların hazırlanmasını təmin etmək məqsədilə Dini Qurumlarla İş üzrə Dövlət Komitəsinin tabeliyində Azərbaycan İlahiyyat İnstitutu yaradılıb.

İnstitutun yaradılması, dövlətimiz tərəfindən tam ödənişsiz dini təhsilin ve-

rilməsi dövlət-din münasibətlərinə, milli-mənəvi dəyərlərə qayğının ən böyük təzahürlərindən biridir.

Son bir ildə Prezident İlham Əliyev tərəfindən görülən işlər, həyata keçirilən inkişaf konsepsiyası, vətəndaşların rifahının yüksəldilməsi istiqamətində atılan addımlar göstərdi ki, müəyyənləşdirilən dövlət siyasətinin mərkəzində ancaq bir qüvvə - Azərbaycan vətəndaşı dayanır.

Azərbaycan İlahiyyat İnstitutunun nümayəndə heyəti Malayziya Beynəlxalq İslam Universitetində

Azərbaycan İlahiyyat İnstitutunun (Aİİ) rektoru Ceyhun Məmmədovun rəhbərlik etdiyi nümayəndə heyəti 29-30 aprel 2019-cu il tarixdə Malayziyaya səfər çərçivəsində Malayziya Beynəlxalq İslam Universitetini (MBİU) ziyarət edib.

Səfər çərçivəsində MBİU-nun tədris işləri üzrə prorektor, professor İsarji Sarudin, beynəlxalq əlaqələr üzrə prorektor, professor Nur Fəridə Abdul-Manaf, beynəlxalq əməkdaşlıq üzrə direktor, professor Davud əl-Hidabi ilə görüşlər keçirilib. Görüşlərdə ali təhsil müəssisələrinin yaranma zərurəti, fəaliyyət istiqamətləri, ikitərəfli əməkdaşlıq əlaqələrinin perspektivləri barədə fikir mübadiləsi aparılıb.

Sonra Aİİ nümayəndə heyəti Universitetin İslam vəhy elmləri və humanitar elmlər fakültəsinin tədris proqramları, tədris və tədqiqat metodları, kitabxana, tələbə yataqxanası, kitab mağazası, idman kompleksi, həmçinin MBİU-nun nəzdində Sultan Hacı Əhməd Şah Məscidi ilə



tanış olublar.

Görüşün sonunda ali təhsil müəssisələri arasında Niyət Protokolu imzalanıb.

Protokol tərəflər arasında təhsil və elm sahəsində uzunmüddətli əməkdaşlıq; tədris prosesində elmi nailiyyətlərin tətbiqi və təcrübə mübadiləsi; akademik, elmi və mədəni əlaqələrin qurulması məqsədi daşıyır. Eyni zamanda, tədris metodikası üzrə elmi məlumatların ötürülməsi; tədris prosesinin təşkili ilə bağlı təcrübənin bölüşülməsi; elmi-tədqiqat proqramları və layi-

hələrinin birgə təşkili; müəllim və tələbə mübadiləsi, elmi və metodiki vəsaitlərin çap olunması və digər məsələlər nəzərdə tutulur.

Azərbaycan İlahiyyat İnstitutu xarici ölkələrin müvafiq ali təhsil müəssisələri ilə əlaqələrinin gücləndirilməsi, ikitərəfli əməkdaşlıq çərçivəsində birgə layihələrin həyata keçirilməsi, elm və təhsil sahəsində beynəlxalq təcrübənin öyrənilməsi, müəllim və tələbə mübadiləsi proqramlarının reallaşdırılması məqsədilə səfərlər təşkil edir.

Azərbaycan İlahiyyat İnstitutunda tədrisin təşkili

2018-2019-cu tədris ilində fəaliyyətə başlayan Azərbaycan İlahiyyat İnstitutunun yaradılması yüksəkixtisaslı dini kadr yetişdirilməsi sahəsində çox mühüm addım kimi qiymətləndirilir. İslam dünyasındakı bugünkü acınacaqlı vəziyyətin dini zəmində yarandığını nəzərə alsaq, dinin nə qədər mühüm bir məsələ olduğunu bir daha görürük. Beləliklə, din laqeyd yanaşılacaq bir sahə deyil. Hər bir dövlətin bu sahədə planlı, uzunmüddətli, geniş, dərin və ciddi strategiyasının olması labüddür. İnstitutun yaradılması bu istiqamətdə atılmış mühüm bir addımdır.

İnstitutda bir fakültə və üç kafedra mövcuddur. İnstitut bakalavr səviyyəsində İslamşünaslıq və Dinşünaslıq, magistratura səviyyəsində isə İslamşünaslıq, Dinin psixologiyası, Dinin fəlsəfəsi, Dinin sosiologiyası və Dinlərin tarixi ixtisasları üzrə mütəxəssislər hazırlayır. Hazırda institutda bakalavr səviyyəsi üzrə 103, magistratura səviyyəsi üzrə isə 6 tələbə təhsil alır.

Bakalavr səviyyəsində Dinşünaslıq ixtisası üzrə təhsil alan tələbələr din mütəxəssisi kimi nəzərdə tutulur. Bu tələbələrə dünyada geniş yayılmış dinlər haqqında ümumi fənlər - Yəhudilik və Xristianlıq, Hind-Çin dinləri, yeni dini hərəkatlar, Din, fəlsəfəsi, Din psixologiyası, Din sosiologiyası və təbii İslam dini haqqında bəzi əsas fənlər tədris olunur. Tələbələr müxtəlif dövlət qurumlarında, elmi-tədqiqat institutlarında fəaliyyət çalışır, yaxud elm sahəsində təhsillərini davam etdirərək, ali təhsil müəssisələrində təhsil işçisi kimi fəaliyyət göstərə bilərlər. İslamşünaslıq ixtisası üzrə təhsil alan tələbələr isə din xadimi kimi nəzərdə tutulub. Bu tələbələr digər dinlər haqqında ümumi biliklərə yiyələnsələr də, əsas təhsil istiqamətləri İslam dinidir.

İnstitutda tədrisin təşkili Tədris şöbəsi tərəfindən həyata keçirilir və onun işinə Tədrisin təşkili və təlim texnologiyaları üzrə prorektor nəzarət edir. İnstitutda tədris işləri dünyəvi təhsil formasında aparılır. Burada tədrisin əsasını Təhsil haqqında qanun, təhsil haqqında digər Əsasnamə və qaydalar, Təhsil Nazirliyinin Ali Təhsil Pilişinin Dövlət Standartı təşkil edir. Dərslük, dərs vəsaiti, proqram, metodik vəsait kimi tədris materialları da yenə Təhsil Nazirliyinin təyin etdiyi şuraların verdiyi qırfılə nəşr olunur. İnstitutun tədris planları Avropa, Amerika, İslam ölkələri və postsovet məkanındakı dini təhsil verən qabaqcıl universitetlərin proqramları nəzərə alınaraq tam müasir formada hazırlanmışdır.

İnstitutun təhsil siyasətinin əsası məzhəblərüstü tədrisdir. Burada İslam dünyasında geniş yayılmış məzhəblərin dini anlayışları elmi və obyektivlik əsasında həyata keçirilir. Bundan məqsəd tədrisin təsviri üslubda olmasıdır. Hər hansı bir məzhəb aliminin görüşləri haqqında danışılarkən onun doğruluğu və ya yanlışlığından əvvəl həmin görüşlərin əsası və dəlilləri öyrənilir.

İnstitutda tədrisin təşkili çoxşaxəli olub təhsilin mərkəzində yer tutur. Abituriyentlərin tələbələr sırasına qəbul edilməsindən diplomların verilməsinə, təhsilin keyfiyyətinə nəzarətdən dərslərin gedişatına və tədris vəsaitlərinin təmin olunmasına qədər olan bütün fəaliyyətlər tədrisin təşkilinə daxildir.

Beləliklə, tədris işinin təşkili, əsasən, aşağıdakı istiqamətləri əhatə edir:

- tədris ilinin əvvəlində bütün istiqamətlər üzrə İnstituta qəbul olunmuş abituriyentlər müvafiq ixtisaslar üzrə yerləşdirilir və bununla bağlı lazımi sənədlər hazırlanır;
- yeni tədris ilinə hazırlıq məqsədi ilə dərs yükünün planlaşdırılması, bölgüsünə nəzarət edilir və onun təsdiqi üçün lazımi proqramlar izləyir;
- seçki müddəti başa çatmış professor-müəllim heyətinin seçkisi, vakant vəzifələri tutmaq üçün elanların hazırlanması və ərizələrin qəbulunu təşkil edir;
- tələbələrin xaric olunması, akademik məzuniyyət verilməsi, tələbələrin diplom müdafiəsinə buraxılması, təqaüd verilməsi, yay və qış tətilləri müddətində xaric olunmuş tələbələrin yenidən bərpası, eləcə də köçürülməsi və digər müvafiq işləri icra edir, yaxud bunların bir qisminə nəzarət edir;
- imtahan sessiyalarının keçirilməsi işlərini görür və bu sahədə çalışan strukturların işinə nəzarət edir;
- tədris-metodiki şuraların işinin təşkili və icrasına nəzarət edir, lazım olduqda iştirak edir;
- əməkdaşların peşəkarlıq səviyyəsinin və təhsilin keyfiyyətinin yüksəldilməsi üçün müvafiq təkliflər verir.

Yuxarıda qeyd olunanlar tədrisin təşkilinin xülasəsi kimi nəzərə alınmalıdır. Tədrisin təşkili burada qeyd olunanlardan daha geniş sahələri əhatə edir. Çünki tədris işləri ali təhsil müəssisələrinin mərkəzi strukturu olub, digər strukturların işinin koordinasiyasını da üzərinə götürür. Bu, tədris işlərinin bütün ilboyu və bütün sahələrlə məşğul olmasına gətirib çıxarır.

Mübariz Camalov,
Aİİ-nin Tədrisin təşkili və təlim texnologiyaları üzrə prorektor, İlahiyyat üzrə fəlsəfə doktoru, dosent





Ulu öndər Heydər Əliyev və milli təhsilimizin inkişafı



Ümummilli liderimiz Heydər Əliyevin siyasi fəaliyyətində təhsil məsələləri xüsusi yer tuturdu. Ulu Öndər ölkənin və xalqın taleyində, tərəqqisində təhsilin xüsusi rolunu həmişə nəzərə alır və yüksək dəyərləndirirdi. Dahi rəhbər deyirdi: “Hər bir dövlət əgər istəyirsə ki, öz ölkəsinin inkişafını təmin etsin, öz millətinin elmini, mədəniyyətini dünya standartlarına çatdırsın, o, mütləq, hər şeydən çox, təhsilə fikir verməlidir, təhsilin inkişafına səy göstərməlidir, təhsil üçün bütün imkanları yaratmalıdır”.

Ulu Öndər həm təhsilin məzmunu, mahiyyəti, məqsədləri, səmərəli təşkili, müəllim əməyinin şərəfi, şagirdlərin və tələbələrin vəzifələri barədə dəyərli fikirlər söyləmiş, həm də Azərbaycan təhsilinin hərə-tərəfli yüksəlişi qayğısına qalmış, illər boyu bu sahənin inkişafı üçün mühüm tədbirlər həyata keçirmişdir. Böyük dövlət xadimi təhsilə yalnız savad, bilik qazanmaq, elm öyrənmək imkanı kimi baxmır, bütövlükdə, hər bir insanın həyatını düzgün qurmasında, fəal vətəndaş mövqeyinin formalaşmasında, cəmiyyətdə gedən proseslərdə yaxından iştirak etməsində təhsilin mühüm rola

malik olduğunu xüsusi qeyd edərək deyirdi: “Həyat böyük bir prosesdir. Bu prosesdə uğurla iştirak etmək üçün insan müasir tələblərə uyğun olan təhsilə malik olmalıdır”.

Müstəqil Azərbaycanın təhsil sisteminin qarşısında duran məqsəd və vəzifələrdən bəhs edərkən dahi şəxsiyyət Heydər Əliyev təlim prosesinin düzgün qurulmasının böyük amalların, ideyaların, vəzifələrin gerçəkləşməsi, bütövlükdə, xalqın və ölkənin sabahkı taleyi üçün son dərəcə vacib əhəmiyyət daşıdığını konkret şəkildə nəzərə çatdırmışdır: “İndi bizim təhsilimizin məqsədi gənc nəsələ, uşaqlara təhsil verib onları gələcəyə hazırlamaqdır. Amma bununla yanaşı, ən böyük məqsəd Azərbaycan vətəndaşı hazırlamaqdır, müstəqil Azərbaycan cəmiyyətinin ləyaqətli üzvünü hazırlamaqdır”.

Təhsil və tərbiyə prosesində müəllimin peşə hazırlığı, savadı, mənəviyyəti mühüm əhəmiyyət daşıyır. “Özünü müəllimliyə həsr etmiş insan ən şərəfli insandır”, - deyən Ulu Öndər, göründüyü kimi, müəllimliyi ən müqəddəs peşə sahibi adlandırır.

Ümummilli Lider tövsiyə edirdi: “Milli ideologiyamızı hər yerdə tətbiq etmək üçün məktəblərdə Azərbaycan xalqının tarixinin tədrisinə çox ciddi fikir vermək lazımdır. Gənc-

lərimiz öz tarixini, öz tarixi keçmişini gərək yaxşı bilsinlər”.

Göründüyü kimi, Ulu Öndərin təlim-tərbiyə ilə əlaqədar nəzəri fikirləri sırasında təhsilin məzmununu müstəqil Azərbaycanın dövlətçilik prinsipləri əsasında qurmaq ideyası xüsusi yer tutur.

Şagird və tələbələrin müasir tələblər səviyyəsində formalaşması üçün təlimin keyfiyyəti, yüksək savad, dərin bilik verilməsi yeganə şərt deyil. Məsələyə bu aspektdən yanaşan müdrik rəhbər digər mühüm amilləri də təhsil alanların mənəvi kamilliyində, əqidə saflığında görürdü.

Heydər Əliyev təlimində təhsillə tərbiyənin, mükəmməl biliklə yüksək mənəviyyətin vəhdəti mühüm prinsip kimi qəbul edilir. Təhsil ocaqlarının tərbiyə-dici funksiyasına xüsusi diqqət yetirən Ümummilli Liderin aşağıdakı sözləri bu həqiqətin təzahürüdür: “Təhsil ocaqlarında gənclərimizi xalqımızın mənəvi dəyərləri əsasında tərbiyələndirmək, mənəvi cəhətdən sağlam və saf insanlar tərbiyə etmək məsələsi mühüm yer tutur”, - deyən dahi rəhbərimizin tövsiyəsi belədir ki, əsl pedaqoq olmaq, şagird və tələbələrə mükəmməl, hərtərəfli bilik vermək, onları nəcib mənəvi amallara sədəqət ruhunda yetişdirmək üçün müvafiq şərait, lazımı mühit ya-

radılmalı, müəllimin özü bu yüksək keyfiyyətləri də-rindən mənimsəməli, gənclərə nümunə olmalıdır: “Məktəbdə, universitetdə formalaşan gənc, Azərbaycanın gələcək vətəndaşı gərək, birincisi, mənəviyyatca saf olsun. Ona görə də gərək mənəvi saflıq ali məktəblərdə, orta məktəblərdə hökm sürsün... Ona görə də gərək onun müəllimləri, tərbiyəçiləri özləri vətənpərvər olsunlar, vətənpərvərliyi gənclərə aşı-laya bilsinlər”.

Dahi rəhbərin nəzərincə, təhsil və təlim-tərbiyə prosesində qarşıda duran çoxşaxəli vəzifələrin uğurla həyata keçirilməsində tək-cə məktəbin, pedaqoji kollektivin əməyi kifayət deyil. Yeniyetmə və gənclərin gələcəyin savadlı mütə-xəssisi, layiqli vətəndaşı kimi formalaşması üçün bütün cəmiyyət maraqlı olmalıdır, məktəblə ailənin sıx əlaqəsi qurulmalıdır. Ümummilli Lider həmin məsələyə də diqqət yetirərək demişdir: “Məktəblə ailənin sıx, qarşılıqlı əlaqəsi olmadan mükəmməl tərbiyə ola bilməz, çünki bu proses kompleks bir prosesdir və onun səmərəliliyini valideynlərlə pedaqoqların bir-gə səyi ilə yüksəltmək lazımdır”.

Azərbaycanda ümumi orta, texniki peşə, orta ixtisas və ali təhsilin yüksəlişi ulu öndər Heydər Əliyevin adı ilə bağlıdır. Onun təşəbbüsü və rəhbərliyi ilə qəbul olunan həyata keçirilən bir sıra mühüm qərarlar, o cümlədən “Gənclərin ümumi orta təhsilə keçməsinə başa çatdırmaq və ümumtəhsil məktəbini daha da inkişaf etdirmək haqqında” (1972); “Kənd ümumtəhsil məktəbinin iş şəraitini daha da yaxşılaşdırmaq tədbirləri haqqında” (1973); “Ümum-təhsil məktəbi şagirdlərinin dərslərdən pulsuz istifadə etməsinə keçmək haqqında” (1978) qəbul olunan qərarlar Ulu Öndərin Azərbaycana birinci rəhbərliyi dövrünün mühüm nailiyyətləri sırasındadır. Həmin illərdə məktəblərin şəkəsinin genişləndirilməsi, texniki bazasının, kadr potensialının əsaslı şəkildə yaxşılaşdırılması xüsusi qeyd olunmalıdır. Belə ki, 1965-ci illə müqayisədə 1979-cu ildə ümumtəhsil məktəblərinin sayı 765-dən 2117-yə çatdırılıb. 1969-1982-ci illərdə

Azərbaycanda 350 mindən çox şagird yeri olan 849 ümumtəhsil məktəb tikilib istifadəyə verilərək, məktəb-qədər tərbiyə müəssisələrinin sayı 1600-dən 1875-ə çatdırılıb. Məktəblərin texniki, elmi-metodik vasitələrlə təminatı sahəsində də böyük işlər görüldü.

Qeyd etmək lazımdır ki, ali və orta ixtisas təhsilinin inkişafı Ulu Öndərin daim diqqət mərkəzində idi. 1969-cu illə müqayisədə 1982-ci ildə respublikada ali təhsil müəssisələrinin sayı 12-dən 17-yə, tələbələrin sayı 70 mindən 100 minə yüksəlib. Müdrik rəhbər respublikanın ehtiyacı olan ixtisaslar üzrə Azərbaycandan kənar ali təhsilə də xüsusi önəm vermişdir. 1970-1980-ci illərdə dahi rəhbərin təşəbbüsü və qayğısı ilə SSRİ-nin 170-dən çox ən məşhur ali məktəbində Azərbaycanın müxtəlif sahələrdə ehtiyac duyduğu 250-dən çox ixtisas üzrə 15 mindən çox azərbaycanlı gənc ali təhsil alıb.

Ümummilli Liderin uzaqgörənliklə atdığı addımlardan biri də hələ ötən əsrin yetmişinci illərində azərbaycanlı gənclərin hərbi təhsilə yiyələnməsi sahəsində sistemli tədbirlər həyata keçirməsidir.

1982-1987-ci illərdə Sovet İttifaqı Kommunist Partiyası Mərkəzi Komitəsi Siyasi Bürosunun üzvü və SSRİ Nazirlər Soveti Sədri-nin Birinci müavini vəzifəsində çalışan müdrik lider SSRİ-də təhsil islahatlarına rəhbərlik etməklə bərabər, Azərbaycan təhsilinin inkişafına da qayğısını davam etdirirdi.

Azərbaycan müstəqillik qazandıqdan sonra təhsilimizin milli əsaslar üzərində yenidən qurulması, əsl inkişafa qovuşması da böyük rəhbərin dühası sayəsində reallaşdı. Ulu Öndər müstəqil dövlətimizin təhsil sisteminin qarşısında duran böyük işlərə diqqət yönəldərək deyirdi: “İndi bizim təhsil sistemimiz müstəqil Azərbaycanın gələcək inkişafını təmin etməlidir. Bu yolda keçiriləcək islahatlar gərək müstəqil Azərbaycanın milli mənafeələrinin inkişafına yönəldilsin”. Müstəqil Azərbaycanda həyata keçirilən təhsil islahatlarının, əsaslı yenidənqurmanın məqsəd və vəzifələri ilə bağlı dahi rəhbərin qiymətli, konseptual fikirləri vardır: “Təhsil sistemində islahatların əsas məqsədi ondan ibarətdir ki, Azərbaycan təhsil sistemini dünya təhsil sisteminin standartlarına uyğunlaşdırsın... Onillərlə əldə etdiyimiz təhsil prinsipləri gözənilməli və inkişaf etdirilməlidir.”

⇒ Davamı 5-ci səhifədə

Ulu öndər Heydər Əliyev və milli təhsilimizin inkişafı

⇒ Əvvəli 4-cü səhifədə

Əgər biz bu yolla gedərixsə, qısa bir zamanda Azərbaycanda təhsil sistemini dünya standartlarına çatdırıb bilirik”.

Ümummilli lider Heydər Əliyev müstəqil Azərbaycanın Prezidenti kimi, milli təhsil konsepsiyasının tətbiqində ənənə və müasirliyin üzvi vəhdətini, respublikamızda illər boyu toplanmış dəyərli təcrübəni də nəzərə almaqla islahatlar aparmağı vacib şərt sayır, bu prinsipi rəhbər tutmağı lazım bilirdi.

Təhsil islahatlarının sistemli aparılması, bütün nəticələrin təhlil edilib araşdırılması və nəzərə alınması da mühüm əhəmiyyət daşıyır. Təhsilimizin böyük hamisi qeyd edir: “Biz təhsil sahəsində yeniləşmənin tərəfdarıyıq, dünya təcrübəsindən səmərəli istifadə etməyi sizdən tələb edirik. Ancaq bu işlər gərək sistemli olsun. Bu işləri görəkən, qurarkən siz onların yaxın və uzaq zamanda nəticələrini mütləq nəzərə almalısınız”.

Ümummilli Liderin “Azərbaycan Respublikasında təhsil sahəsində islahatlar üzrə Dövlət Komissiyasının yaradılması haqqında” 30 mart 1998-ci il tarixli Sərəncamına uyğun olaraq, təhsil sektorunun bütün sahələrini əhatə edən islahatlar proqramı hazırlanıb. 15 iyun 1999-cu il tarixli Sərəncamla qəbul olunmuş “Azərbaycan Respublikasının təhsil sahəsində İslahat Proqramı” bu sahədə hərtərəfli inkişafa geniş şərait yaradan qiymətli dövlət sənədidir. Ulu Öndərin “Azərbaycan Respublikasında təhsil sisteminin təkmilləşdirilməsi haqqında” 23 iyun 2000-ci il tarixli Fərmanı da təhsil sektorunda müasir islahatlara, yenidənqurmaya geniş imkanlar açan mühüm tarixi sənəddir. “Azərbaycan Respublikasında ümumtəhsil məktəblərinin maddi-texniki bazasının möhkəmləndirilməsi haqqında” 4 oktyabr 2002-ci il tarixli Sərəncam da müdrik rəhbərin təhsilə göstərdiyi qayğının daha bir parlaq təzahürüdür.

Təhsilin istehsalatla əlaqəsinə xüsusi diqqət yetirən xalqımızın böyük oğlu Heydər Əliyevin təşəbbüsü ilə 23 avqust 1996-cı ildə “Azərbaycan Respublikasında peşə təhsilinin təkmilləşdirilməsi tədbirləri



haqqında” Qərarın qəbulu və icrası da özünün müsbət nəticələrini verməkdədir.

Ümumiyyətlə, qəbul olunmuş qərar, fərman və sərəncamlar, onların həyata keçirilməsi müstəqil Azərbaycanda təhsil sektorunun hərtərəfli yüksəlişini, tərəqqisini, məzmunca yeniləşməsini, maddi-texniki cəhətdən möhkəmlənməsini, dünya standartlarına yaxınlaşmasını şərtləndirirdi.

Yeni təhsil müəssisələrinin yaradılması, məktəblərin müasir tədris vasitələri ilə təmin edilməsi, şagirdlərin dövlət hesabına pul-

xəbər verir. Təkcə bir faktı deyək ki, böyük dövlət qaygısı sayəsində 1993-2001-ci illərdə təhsil işçilərinin əməkhaqqı doqquz dəfə artırılıb.

Ümumiyyətlə, Azərbaycan təhsilinin son qırx ildən artıq bir dövrdəki inkişafı, yüksəlişi Ümummilli Liderin adı ilə sıx bağlıdır.

Fərəh hissi ilə qeyd etməliyik ki, ulu öndərimiz Heydər Əliyevin müdrik siyasi kursu Azərbaycan Prezidenti cənab İlham Əliyev tərəfindən uğurla davam etdirilir. Son illərdə Azərbaycanda təhsil sahəsi onillərə bərabər inkişaf yolu

təb, uşaq tərbiyə müəssisəsi və ali məktəblər tikilib istifadəyə verilib, yaxud əsaslı təmir edilib. Bu işdə Heydər Əliyev Fondu müstəsna rol oynayıb. İndi elə bir ali, yaxud orta təhsil müəssisəsi tapılmaz ki, kompüterləri və lazımı texniki avadanlıqları olmasın. Qeyd etməliyik ki, təmas xəttindəki ərəzilərdə məktəblərdə müəllim və şagirdlərə yaradılan şərait iri şəhər məktəblərindəki şəraitdən heç də geri qalmır. Cəbhəyanı kəndlərdəki təhsil müəssisələrində linqfon kabinetləri, kompüter otağı, laboratoriya, kitab-



suz dərslərlə təmin olunması, müəllim əməyinin yüksək qiymətləndirilməsi, onların maddi vəziyyətinin əsaslı şəkildə yaxşılaşdırılması, istedadlı gənclərə böyük dövlət qayğısının göstərilməsi, onların xaricdə təhsil almağa göndərilməsi və digər sahələrdə də Ümummilli Liderin misilsiz xidmətləri müstəqil Azərbaycanda təhsil siyasətinin gələcək inkişafından

keçib. Ölkəmizdə yeni məktəblərin tikintisi, mövcud olanların əsaslı təmiri, texniki imkanlarının genişləndirilməsi və s. təhsilin inkişafına təkan verir. Bu tədbirlərin həyata keçirilməsində Azərbaycanın Birinci vitse-prezidenti Mehriban xanım Əliyevanın misilsiz xidmətləri xüsusi qeyd olunmalıdır. Fərəhli faktıdır ki, on altı il ərzində 4 000 mindən artıq mə-

xana, idman kompleksi, əyani vəsaitlər müasir səviyyədədir. Aşağı sinif şagirdləri pulsuz dərslərlə təmin olunurlar. Bu məktəblərdə yetişən şagirdlərin müəyyən hissəsi hər il yüksək bal toplayaraq, Azərbaycanın və xarici ölkələrin nüfuzlu ali məktəblərinə qəbul olunurlar. Ali məktəblərdə fərqlənən tələbələr aylıq təqaüdlə təmin edirlər. Bu işə gənclərdə

oxumağa, elmə maraq oyatmaqla bərabər, ailələrin maddi vəziyyətinin daha da yaxşılaşmasına stimül verir.

Ali və orta ixtisas, tam orta məktəblərdə dərs verəcək müəllimlər xüsusi diqqətlə seçilib yerləşdirilir. Bu seçimdə neqativ hallara yol verilməməsi üçün test üsulu tətbiq edilir. Nəticədə, təhsil müəssisələrində yalnız peşəsini yaxşı bilən yüksək səviyyəli müəllimlər yer alırlar. Ona görə də son illər qəbul imtahanlarında yüksək bal toplayan abituriyentlərin sayı dinamik sürətlə artır. Təhsil sahəsinin inkişafına dövlətimizin göstərdiyi diqqət və qayğının ildən-ilə artması göz önündədir. Əlbəttə, bu nailiyyətlər Ulu Öndərin gələcəyə hesablanmış uzaqgörən təhsil siyasətinin gözəl bəhrəsidir. Fərəhlidir ki, bu siyasət Azərbaycan Prezidenti cənab İlham Əliyev tərəfindən uğurla davam etdirilir. Təkcə bir faktı vurğulayaq ki, son illərdə alimlərin, ali və orta məktəb müəllimlərinin əməkhaqqı dəfələrlə əhəmiyyətli dərəcədə artırılıb, qabaqcıl müəllimlər dövlətin fəxri adları, orden və medalları ilə təltif ediliblər.

Azərbaycan elmini ulu öndərimiz Heydər Əliyevin görmək istədiyi səviyyəyə çatdırmaq təhsil sahəsi işçilərinin strateji məqsədi və mənəvi borcudur. Bunun üçün hər bir pedaqoq, ali və orta ümumtəhsil məktəbi müəllimi çalışıb öz töhfəsini verməlidir.

Təbii ki, bütün bunlarla bərabər, Azərbaycanın ümummilli lideri Heydər Əliyev irsini tələbələrə aşılayırıq. Azad, suveren və müstəqil, demokratik Azərbaycan Heydər Əliyevin bizə bağışladığı ən böyük sərvətdir. Biz bu əvəzsiz nemətin qədrini bilməli, onu daim yaşatmalı və ulu öndərimiz Heydər Əliyevin müqəddəs ruhunu həmişə dərin hörmətlə yad etməliyik.

Ümummilli liderimiz Heydər Əliyevin vəsiyyətləri, həyata keçirmək arzusunda olduğu məqsəd və məramları bu gün reallaşmaqdadır. Məhz həmin ideyaların reallaşdırılmasının nəticəsidir ki, bu gün Azərbaycan Cənubi Qafqazın lider dövlətidir. Ona görə də qədirdilən xalqımız dahi rəhbərin müqəddəs ruhunu dünyaya gəldiyi əziz gündə - 10 may tarixində dərin hörmət və minnətdarlıqla yad edir.

Böyük rəhbərimiz əsrlər boyu yaşayacaq və onun işıqlı ideyaları Azərbaycan xalqını qələbədən-qələbəyə aparacaq!

✍ **Ceyhun Məmmədov,**
Azərbaycan İlahiyyat
İnstitutunun rektoru



Nəsimi-650

“Mənəvi dəyərlər sistemində Nəsimi fenomeni” mövzusunda “dəyirmi masa”



Azərbaycan İlahiyyat İnstitutu (Aİİ) və Mənəvi Dəyərlərin Təbliği Fondunun (MDTF) birgə təşkilatçılığı ilə 19 aprel 2019-cu il tarixdə “Mənəvi dəyərlər sistemində Nəsimi fenomeni” mövzusunda “dəyirmi masa” keçirilib.

“Dəyirmi masa”-nı giriş nitqi ilə açan Aİİ rektoru Ceyhun Məmmədov bildirib ki, Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyev görkəmli şair və mütəfəkkir İmadəddin Nəsiminin Azərbaycan dilinin və ədəbiyyatının inkişafında müstəsna xidmətlərinə görə, 2019-cu ilin “Nəsimi ili” elan olunması haqqında 11 yanvar 2019-cu il tarixli Sərəncam imzalıdır. Qeyd edib ki, dövlətimiz tərəfindən “Nəsimi ili”nin elan edilməsi ədibə verilən dəyər, hörmət və ehtiramın ən yüksək göstəricisidir.

C.Məmmədov bildirib ki, İnstitut yarandığı gündən öz fəaliyyətində milli-mənəvi dəyərlərimizin təbliğinə, tələbələrə vətənpərvərlik ruhunda, Vətənə sevginin və ona bağlılığın gücləndirilməsinə, tanınmış Azərbaycan mütəfəkkirlərinin həyat və yaradıcılığının öyrənilməsinə xüsusi önəm verir.

MDTF-nin icraçı direktoru Mehman İsmayılov çı-

xış edərək, Prezident İlham Əliyev tərəfindən “Nəsimi ili”nin elan olunmasını bütövlükdə Azərbaycan mədəniyyətinin, onun əsas elementləri olan dilimizin, ədəbiyyatımızın və mənəviyyatımızın əbədiləşdirilməsinə xidmətin bariz nümunəsi kimi dəyərləndirib. Ulu öndər Heydər Əliyevin xalqımızın milli-mənəvi və mədəni irsinin inkişafı sahəsindəki fəaliyyət istiqamətlərinin bu gün Prezident cənab İlham Əliyev tərəfindən uğurla davam etdirildiyini vurğulayan məruzəçi dövlət başçısının təşəbbüsü ilə şairin bütün əsərlərinin latin qrafikası ilə yenidən nəşr olunduğunu diqqətə çatdırıb. 2017-ci ilin may ayında Parisdə UNESCO-nun mənzil-qərargahında Nəsiminin vəfatının 600 illiyi qeyd edilib, 2018-ci ilin sentyabr ayında ölkəmizdə ilk dəfə Nəsimi şeir, incəsənət və mənəviyyat festivalı keçirilib.

İran İslam Respublikasının Azərbaycanadakı Səfirliyinin Mədəniyyət Mərkəzinin sədri Əsgər Farsi Nəsiminin zəngin yaradıcılığı haqqında söhbət açıb. O qeyd edib ki, dahi mütəfəkkir bədii söz sənətinin son dərəcə qiymətli incilərini meydana gətirib. Ə.Farsi mütəfəkkir şairin yaradıcı-

lığında dərin poetik fikirlərlə fəlsəfi görüşlərin vəhdət təşkil etdiyini bildirib.

AMEA akad. Z.M.Bün-yadov adına Şərqşünaslıq İnstitutunun aparıcı elmi işçisi, filologiya üzrə fəlsəfə doktoru Səadət Şıxıyeva bildirib ki, İslam irfan ədəbiyyatının ən qüdrətli nümayəndələrindən biri olan Nəsimi poeziyada fəlsəfi fikrin təməlini qoyanlardan biridir. Nəsimi yaradıcılığında sufizm və multi-kultural mahiyyətin qabarıq nəzərə çarpdığını qeyd edən Səadət Şıxıyeva dahi mütəfəkkirin Azərbaycan poetik dilinin inkişafına böyük təsirini vurğulayıb.

Türkiyə Respublikası Kastamonu Universiteti Fənn ədəbiyyatı fakültəsi Çağdaş türk ləhcələri və ədəbiyyatı kafedrasının müəllimi, professor Yüsəli Musalı bildirib ki, mütəfəkkirin bədii yaradıcılığının tədqiqi Azərbaycan dilinin və şeirinin, ümumiyyətlə, irfan ədəbiyyatının tarixi inkişafının öyrənilməsi baxımından böyük əhəmiyyətə malikdir. Qeyd edib ki, Azərbaycan poetik dilinin inkişafına böyük təsiri olan şair İmadəddin Nəsimi öz yaradıcılığı ilə tolerantlığı və multikulturalizmi təbliğ edib.

“Dəyirmi masa” mövzu ətrafında müzakirələrlə davam etdirilib.

Elmi məqalənin yazılması və beynəlxalq elmi nəşrlərin tələbləri



Azərbaycan İlahiyyat İnstitutunda (Aİİ) 9 aprel 2019-cu il tarixdə “Clarivate Analytics” bazasının Azərbaycanca təşkil etdiyi təlim proqramının rəsmi eksperti, fəlsəfə üzrə fəlsəfə doktoru Xəyalə Məmmədovanın təqdimatında “Elmi məqalənin yazılması və beynəlxalq elmi nəşrlərin

tələbləri” mövzusunda seminar təşkil olunub.

Aİİ rektoru Ceyhun Məmmədov seminar iştirakçılarını salamlayaraq, ali təhsil müəssisəsində İnstitut əməkdaşlarının və tələbələrin elmi potensialının gücləndirilməsi, yerli, həmçinin beynəlxalq jurnallarda məqalələrin nəşri və onların bu sahədə aktivliyinin təşviqi məqsədi ilə müxtəlif seminarlar, “dəyirmi masa”lar, treninqlər keçirildiyini bildirib.

Rektor ölkə Prezidenti cənab İlham Əliyevin Azərbaycan elminə göstərdiyi diqqət və qayğısından bəhs edib. Qeyd edib ki, informasiya mühitini formalaşdıran rəqəmsal əsrdə davamlı elmi inkişafın təmin olunmasında əsas vəzifələrdən biri beynəlxalq elektron elmi informasiya məkanına inteqrasiyadır.

“Clarivate Analytics” bazasının Azərbaycanda təşkil etdiyi təlim proqramının rəsmi eksperti, fəlsəfə üzrə fəlsəfə doktoru Xəyalə Məmmədova “Elmi məqalənin yazılması və beynəlxalq elmi nəşrlərin tələbləri” mövzusunda məruzə ilə çıxış edib. X.Məmmədova bildirib ki, seminarın məqsədi Azərbaycan alimlərinin əsərlərinin dünyanın nüfuzlu yüksək indeksli jurnallarında dərc edilməsi, bu sahədə əməkdaşlığın davamlı olması ilə bağlı maarifləndirmə işlərinin aparılması və digər məsələlərdir.

X.Məmmədova beynəlxalq tələblərə cavab verən elmi məqalələrin strukturunun formalaşdırılması, elmi məqalələrin jurnallarda çap olunması, elmi jurnalların araşdırılması və seçilmə qaydaları haqqında ətraflı məlumat verib. Məruzəçi elmi məqalənin beynəlxalq jurnallara təqdim edilmə qaydaları; məqalənin çap olunması üçün müəyyən bacarıqların inkişaf etdirilməsi; redaktor və rəyçilərin cavablandırılması ilə bağlı mövzular haqqında da əhatəli bəhs edib. Qeyd edib ki, əsas hədəflərdən olan mühüm elmi nəticələrin əldə olunması və təbliği üçün beynəlxalq elmi bazaların imkanlarından geniş istifadə edilməlidir.

Seminar mövzu ətrafında müzakirələrlə davam etdirilib.

Aİİ-də Mixail Yakuboviçin mühazirəsi dinlənilib

Azərbaycan İlahiyyat İnstitutunda (Aİİ) Ukrayna “Ostrojskaya Akademiya” Milli Universitetinin İslam Araşdırmaları Mərkəzinin direktoru, “Qurani-Kərim”in Ukrayna dilinə tərcüməçisi, tarix üzrə fəlsəfə doktoru Mixail Yakuboviçin təqdimatında “Qurani-Kərimin digər dillərə tərcüməsi” mövzusunda seminar təşkil olunub.

Aİİ rəhbərliyi, müəllim və tələbə heyətinin iştirak etdiyi seminarı İnstitutun Elm və innovasiyalar üzrə prorektoru Aqil Şirinov idarə edib. A.Şirinov tələbələrin dünyagörüşünün, intellektual səviyyəsinin, mənəvi dünyasının zənginləşdirilməsi, elmi axtarıslara sövq edilməsi istiqamətində müxtəlif mövzularda təşkil olunan seminarlar, “dəyirmi masa”lar, təlimlər haqqında məlumat verib. Mövzunun aktuallığına toxunan A.Şirinov qeyd edib ki, tələbələrin ixtisaslarına uyğun peşə vərdişlərinə yiyələnmələri üçün belə tədbirlərin keçirilməsi əhəmiyyətlidir.

Ukrayna “Ostrojskaya Akademiya” Milli Universitetinin İslam Araşdırmaları Mərkəzinin direktoru, tarix üzrə fəlsəfə doktoru, “Qurani-Kərim”i ilk dəfə Ukrayna dilinə tam tərcümə etmiş Mixail Yakuboviç “Qurani-Kərimin digər dillərə tərcüməsi” mövzusunda geniş məruzə edib. M.Yakuboviç qeyd edib ki, “Qurani-Kərim” ərəb dilində nazil olduğu üçün digər millətlər İslam dinini qəbul etdikdən sonra, Müqəddəs Kitabı və başqa dini ədəbiyyatı öz ana dillərində oxumağa ehtiyac hiss ediblər.

M.Yakuboviç kitabın əsl mənasını qoruyaraq, “Qurani-Kərim”i Ukrayna oxucusunun başa düşəcəyi dildə tərcümə etməyə çalışdığını bildirib.

Daha sonra M.Yakuboviç “Qurani-Kərim” tərcümələrini müqayisəli şəkildə təhlil edib.

Tədbir mövzu ətrafında müzakirələrlə davam edib.



Azərbaycan İlahiyyat İnstitutunda “Açıq qapı” günləri başlayır

17 aprel 2019-cu il tarixdə Azərbaycan İlahiyyat İnstitutu (Aİİ) III ixtisas qrupuna sənəd verəcək abituriyentləri “Açıq qapı” günlərinə dəvət edir. “Açıq qapı” günləri aprelin 22-dən mayın 22-dək, çərşənbə günləri saat 09:00-dan 17:00-dək keçiriləcək. İştirakçılar üçün tədris binasında məlumatlandırıcı görüşlər təşkil olunacaq. Onlara ali təhsil müəssisəsi; qəbul qaydaları; keçid balları; ixtisaslar; xarici dillərə yiyələnmək imkanları; təqaüd proqramları; xaricdə təhsil imkanları; məzunlar üçün iş imkanları; İnstitutun beynəlxalq əlaqələri; tələbələrin sosial həyatı; yay və qış məktəbləri haqqında ətraflı məlumat veriləcək.

Abituriyentlərə dərs prosesini izləmək və onları maraqlandıran suallarla Aİİ əməkdaşlarına müraciət etmək imkanı veriləcək.

“Açıq qapı” günlərində iştirak etmək istəyən abituriyentlər əvvəlcədən qeydiyyatdan keçməlidirlər. İnstitutun tədris binasına daxil olarkən şəxsiyyət vəsiqəsini təqdim etmək mütləqdir.

Qeydiyyat üçün əlaqələndirici şəxs:

İnci Bağırılı;

tel.: (012) 410-65-45 / 152;

mob.: (070) 868-75-45;

e-mail: incibagirli@ait.edu.az

Ünvan: AZ1141 Bakı şəhəri,

Əhməd Cəmil, 41/A.

“İslam sivilizasiyası və elm: tarix və müasirlik” mövzusunda konfrans keçirilib

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyevin hər il 27 mart tarixinin “Elm günü” kimi təsis edilməsi haqqında Sərəncamının icrası məqsədilə Azərbaycan İlahiyyat İnstitutunda (Aİİ) “Elm günü”nə həsr olunmuş Tədbirlər planı hazırlanaraq təsdiq edilib. Tədbirlər planına uyğun olaraq, Azərbaycan İlahiyyat İnstitutu (Aİİ) və Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyası (AMEA) Gənc Alim və Mütəxəssislər Şurasının birgə təşkilatçılığı ilə “İslam sivilizasiyası və elm: tarix və müasirlik” mövzusunda konfrans keçirilib.

Aİİ rektoru Ceyhun Məmmədov konfransı giriş nitqi ilə açaraq, ali təhsil müəssisəsində güclü elmi mühitin yaradılmasına, gənc nəsildə elmə marağın artırılmasına və elmi fəaliyyətin stimullaşdırılmasına xüsusi önəm verildiyini

diqqətə çatdırıb. C.Məmmədov, həmçinin elm və təhsilin inkişafında ulu öndər Heydər Əliyevin, Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyevin və Birinci vitse-prezident Mehriban xanım Əliyevanın müstəsna xidmətlərini olduğunu vurğulayıb.

C.Məmmədov müasir dövrdə ilahiyat sahəsində görülən işlər, eyni zamanda, qarşıda duran vəzifələr haqqında ətraflı məlumat verib. Aİİ rəhbəri gənc kadrların intellektual səviyyəsinin artırılmasında daha böyük nəticələrin əldə olunması məqsədilə elm və təhsil əlaqələrinin möhkəmləndirilməsi istiqamətində həyata keçirilən tədbirlərdən bəhs edib.

AMEA-nın Humanitar Elmlər Bölməsinin akademik katibi, Məhəmməd Füzuli adına Əlyazmalar İnstitutunun direktoru, akademik Teymur Kərimli bil-



dirib ki, Prezident cənab İlham Əliyevin “Elm günü”nün təsis edilməsi haqqında Sərəncamı Azərbaycan elminə göstərilən diqqət və qayğının təcəssümüdür. T.Kərimli elmi-tədqiqat müəssisələrində gənc alimlərin elmi axtarışlara qoşulduqlarını, AMEA-nın ictimai-siyasi həyatında gənclərin rolunun yüksəldiyini xüsusi vurğulayıb,

Azərbaycan elminin inkişafında böyük rol oynadıqlarını diqqətə çatdırıb.

Qafqaz Müsəlmanları İdarəsinin ictimaiyyətlə əlaqələr və ailə problemləri üzrə sədr müavini, filologiya üzrə fəlsəfə doktoru Qəmər Cavadlı islam və elmin qarşılıqlı münasibətləri haqqında bəhs edib. “Qurani-Kərim”də elmə böyük əhəmiyyət verildiyini, Mü-

qəddəs Kitabda biliyin önəminə dair çox sayda ayənin olduğunu vurğulayıb.

Gənc Alim və Mütəxəssislər Şurasının sədri, dosent Fəmin Salmanov gənclərin elmə cəlb olunması, ölkəmizdə ziyalı potensialının artırılması, dünya elminə inteqrasiya, mühüm elmi nailiyyətlərin qazanılması məqsədilə görülən işlərdən bəhs edib.

Daha sonra fəlsəfə üzrə fəlsəfə doktoru Elvüsal Məmmədovun “Elm anlayışı: müasir Qərbi və müsəlman nöqtəyi-nəzərlərinin təhlili”, tarix üzrə fəlsəfə doktoru Elnur Həsənovun “Gənc şəhərinin tarixi-dini memarlıq abidələri multi-kulturalizm və tolerantlıq ənənələrinin mühafizəçisi-dir”, tarix üzrə fəlsəfə doktoru Sevinc Nəsirovanın “İslam dininin tətbiqi sənət nümunələrinə təsiri”, Nərgizxatun Həsənovanın “Beytülhikmət və Darülhikmət nümunəsində islamda elmi və fəlsəfi institutlar”, Zeynəb Həcəmovanın “İslam dünyasında elm və fəlsəfə məktəbləri” mövzularında məruzələri dinlənilib.

Konfrans məruzələri ətrafında müzakirələrlə davam etdirilib.

Nəriman Həsənzadə ilə tələbələrin görüşü

10 aprel 2019-cu il tarixdə Azərbaycan İlahiyyat İnstitutunda (Aİİ) Xalq şairi, dramaturq, Azərbaycan Yazıçılar İttifaqının üzvü, filologiya elmləri namizədi, “Şərəf” ordenli, Beynəlxalq Elmlər Akademiyasının (Azərbaycan bölməsi) akademiki Nəriman Həsənzadə ilə görüş təşkil olunub.

Aİİ rektoru Ceyhun Məmmədov tədbiri açaraq, İnstitutda maarifləndirmə işinə, gənc nəslin sağlam və vətənpərvər ruhda yetişməsinə xüsusi önəm verildiyini, bu məqsədlə mütəmadi olaraq müxtəlif seminarların, görüşlərin, “deyirmi masa”ların təşkil edildiyini söyləyib.

Görüşün məqsədinin gənc nəslin kitaba, ədəbiyyata marağını artırmaq olduğunu vurğulayan rektor, İnstitutda tanınmış qələm sahiblərinin, elm xadimlərinin, millət vəkillərinin-gənclərlə görüşlərinin tez-tez təşkil olunduğunu qeyd edib.

Aİİ rəhbəri vətənpərvər ziyalı, tanınmış ictimai-siyasi xadim Nəriman Həsənzadəni ali təhsil müəssisəsində görməkdən məmnunluğunu ifadə edib. Qeyd edib ki, N.Həsənzadənin əsərlərində xalqın



həyatı, ruhu, mənəviyyəti, düşüncələri dolğun əks olunub. Şairin Azərbaycan ədəbiyyatında xüsusi yeri, mövqeyi, yaradıcılıq dəst-xətti vardır.

Sonra Xalq şairi N.Həsənzadə gənclərlə görüşdən hər zaman böyük məmnunluq hissi keçirdiyini nəzərə çatdırıb və belə görüşlərin təşkil olunmasına görə İnstitut rəhbərliyinə, əməyi keçən hər kəsə təşəkkürünü bildirib. Şair yaradıcılığının əsas istiqamətləri haqqında geniş məlumat verərək, şeirlərinin, əsərlərinin yaranma tarixçesindən bəhs edib.

N.Həsənzadə müasir cəmiyyətimizi əhatə edən bir sıra məsələlərlə bağlı mülahizələrini diqqətə çatdırıb. Müasir ədəbiyyatın problemlərindən danışan şair

ədəbiyyat-oxucu münasibətlərinin hazırkı vəziyyətini, perspektivlərini şərh edib.

Şair daha sonra vurğulayıb ki, Azərbaycan xalqının zəngin mədəni irsinin təbliğ olunması, milli məsələlərimizin dünyaya olduğu kimi çatdırılması günümüzün vacib şərtlərindəndir.

Gənclərin suallarını cavablandıran Nəriman Həsənzadə əsərlərini yazarkən rastlaşdığı hadisələrdən danışmış və gənclik illəri ilə bağlı maraqlı xatirələrini bölüşüb. Gənclərin xahişi ilə müxtəlif şeirlərini səsləndirib.

İnstitut əməkdaşlarının, müəllimlərin və tələbələrin iştirak etdiyi görüş maraqlı diskussiya ilə davam edib.

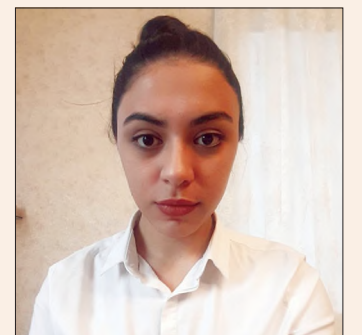
Azərbaycan əhalisinin sayı 10 milyona çatdı

Azərbaycan əhalisinin sayının 10 milyona çatması hər bir azərbaycanlıyı sevindirir. Onmilyonuncu Azərbaycan vətəndaşının dünyaya gəlməsi inkişafımızın göstəricisidir.

Çətin iqtisadi vəziyyətdə yaşayan ölkələrdə əhalinin artımında yüksəliş olmur, doğum faizi aşağı düşür. Azərbaycan əhalisinin sayının 10 milyon nəfərə çatması tarixi nailiyyətimiz, ölkəmizin ümumi inkişafının göstəricisidir. Bu həm də Azərbaycanın Dağlıq Qarabağ münaqişəsinin həllində demografik üstünlüyünün göstəricisidir. Hazırda Azərbaycanda əhalinin dinamik artımı, Ermənistanda isə əksinə, azalması prosesi gedir. Ən son məlumatlara görə, bu ölkədə əhalinin artım sayı kəskin şəkildə aşağı düşüb. Bunlar onu göstərir ki, Azərbaycan bütün parametrlər üzrə Ermənistandan irəlidədir. Onmilyonuncu uşağımızın dünyaya gəlməsi hərbi müstəvidə növbəti üstünlüyümüzün ifadəsidir. Bu gün Ermənistanda hərbi xidmətə getməyə oğlan tapılmır, qadınların hərbi xidmətə çağırılması ilə bağlı təkliflər səsləndirilir. Azərbaycan

canda isə demografik vəziyyət ildən-ildə daha da yüksəlir.

Prezident cənab İlham Əliyevin həyata keçirdiyi uğurlu daxili və xarici siyasət nəticəsində dövlətimiz çox güclənib, bizə beynəlxalq aləmdə çox etibarlı tərəfdaş kimi baxırlar. Ən böyük nailiyyətimiz isə indiki sabitlik, təhlükəsizlik mühtidir. Bütün bunlar, təbii ki, Azərbaycanın inkişafını şərtləndirir. Eyni zamanda, demografik proseslərə də müsbət təsir göstərir. Ona görə də bu gün yeni ailə həyatı quran gənclərimiz övlad dünyaya gətirmək arzusunda dirlər. Çünki onların övladlarını saxlamağa maddi imkanları olacaq. Bu da bizim demografik inkişafımıza təsir edən ən böyük amildir.



Zeynəb İsmayılova, III kurs tələbəsi



Tələbələrə sosial məsuliyyətinin formalaşmasında ali təhsil müəssisəsinin rolu

Cəmiyyətin tərəqqisinin bütün mərhələlərində insanın ümumi yüksəlişi və onun zəruri şəxsi keyfiyyətlərinin inkişafı məsələləri hər zaman aktual olub. Cəmiyyətin inkişafı və sabitliyi bu amillərdən asılı olub. Hər zamanın öz tələbə olduğu kimi, müxtəlif dövrlərdə insanlardan fərqli keyfiyyətlər tələb edilib və cəmiyyətlər də insanı lazımcına qiymətləndirib.

Əgər vaxtilə təvazökarlıq, utancaqlıq üstün keyfiyyətlər hesab edilirdisə, indiki gənclərdə daha çox fəallıq və təşəbbüskarlığa dəyər verilir. Bu gün sahə üzrə dərin biliklərlə yanaşı, şəxsi keyfiyyət və bacarıqlar da çox önəmlidir. Təhsil prosesində əldə olunan bilik və bacarıqlar, həmçinin etik-əxlaqi norma və dəyərlər gənclərin cəmiyyətin layiqli üzvü olmaları üçün lazımi şərait yaradır, onu, həmçinin biliyi və etik davranışı sayəsində örnək ola biləcək həmkara, nümunəvi ailə üzvünə və vətəndaşa çevirir. İstər dərin biliklərin əldə edilməsinin, istərsə də peşəkarlıq və etik-əxlaqi normaların qazanılmasının kökündə mütləq şəkildə məsuliyyət hissi dayanır.

Əvvəlki illərdə olduğu kimi, bu gün də ali təhsil müəssisələrində bacarıqlı və təcrübəsi kifayət qədər olmayan müəllimlər də eyni problemlə üzləşirlər. Tələbələrə bir qismi oxumaq istəmir, sadəcə, diplom almaq üçün universitetlərdə vaxt öldürür. Baxmayaraq ki, onların təhsilinə (repetitorlar, əlavə kurslar və s.) valideynləri, yaxud digər qurum və təşkilatlar kifayət qədər sərmayə sərf ediblər. Oxumaq həvəsində olmayan tələbələr özlərini yeni biliklər əldə etməyə, nəse öyrənməyə məcbur edə bilmirlər. Bəzən bu məsələdə müəllimləri də günahlandırırırlar ki, dərse-fənnə qarşı tələbələrdə maraq oyada bilmirlər, yeni tədris metodlarından, yaxud müasir texnologiyalardan az istifadə edirlər. Doğrudur, bu iradlar qəbul olundu. Bəs niyə o zaman çox təcrübəli, sahəsini və fənnini dərinləndirən, zəhmətkeş, yeniliklərə açıq olan müəllimlər də tələbələrə məsuliyyətsizliyindən şikayət edir?

Şübhəsiz, ali təhsilin modernləşdirilməsi, yeni pedaqoji texnologiyaların



Zərifə Əliyeva,
AİT Tədris
şöbəsinin müdiri

istifadəsi bugünün tələbidir. Lakin unutmamalıyıq ki, müasir tələbələrə həyatı müxtəlif amillərdən asılıdır və heç də asan deyil. Təhsilləri ilə yanaşı, onların müxtəlif təşkilatı, psixoloji, mənəvi və digər çətinliklərin öhdəsindən gəlmələri də nəzərdə tutulur. Təhsil (oxumaq) hər zaman əmək tələb edib. Təhsil prosesində tələbə daim öz üzərində işləməli, özünə oxumaq vərdişlərini aşılamalı, tənbellik etməməli və əyləncələrdən uzaq durmağa çalışmalıdır.

Tələbə özünün çox çalışmaq lazım olduğunu dərk etmədiyi müddətdə heç bir istedadlı müəllim onu səylə çalışmağa məcbur edə bilməz. Əlbəttə, ciddi nəzarət, müəllimin tələbkərligi və digər amillər tələbəyə müsbət təsir edə bilər. Lakin əgər tələbə oxumaq, çalışmaq istəyi və həvəsi daxildən gəlmirsə, müəllimin bütün söyləri, sadəcə, müəyyən müddətdə öz təsirini göstərə bilər. Həvəs və istəyin də daxildən gəlməsi üçün tələbə özü ilə mübarizə aparmalı, daxili motivasiyanın artırılması üçün özünü inkişaf etdirməlidir.

İnkişafın amillərindən biri sosial məsuliyyət hesab edilir. Sosial məsuliyyətin mövcudluğu özünü inkişaf etdirən şəxsiyyətin xüsusiyyətidir.

Hər bir tələbənin öz hərəkət və davranışlarına qarşı olan məsuliyyəti, əslində, sosial məsuliyyət hesab edilir. Bu, əxlaqi cəhətdən məcburidir, fərdin ətrafında olan insanlara və ətrafda baş verənlərə mənfi və zərərli təsirini azaldır.

Doğrudur, bəzi gənclər ali təhsil müəssisələrinə universitet həyatı ilə bağlı yanlış fikirlərlə gəlirlər. Bəziləri illüziyalarla, bəzi-

ləri böyük tərəddüdlə, bəziləri "uşaqlığın ömrünü uzatmaq", bəziləri isə sadəcə, "hərbdən yayınmaq" üçün gəlirlər. Əlbəttə, dediklərimizi bütün tələbələrə şamil etmək olmaz.

Tələbəni hər zaman "dünnənki məktəbli" kimi qəbul etmək heç də doğru deyil.

Bəzilərinin ali təhsil müəssisəsinə qəbul olunma cəhdləri ilk dəfədən uğursuz alınır və onlar növbəti cəhdlərdə universitetlərə qəbul edirlər. Belə tələbələr universitetlərə daha şüurlu gəlir, "təhsil almaq" şanslarını daha yüksək qiymətləndirirlər. Aztəminatlı ailələrdən gələn tələbələr də təhsillərini uğurla başa vurmağa çalışırlar. Tələbə statusunu itirməkdən qorxduqlarına görə, daha nizam-intizamlı olur, dərslərinə daha ciddi yanaşırlar.

Tələbələrə sosial məsuliyyəti özünü onların dərslərinə yanaşmasında, elmi-ictimai fəaliyyətində, universitet daxilində və xaricində tələbə yoldaşlarına, tanışlarına, müəllimlərinə, tyutora qarşı olan münasibətlərində büruzə verir; məsələn: tələbələrə nüfuzlu müəllimlər, dekanlar və digər universitet rəhbərlərinə qarşı olan məsuliyyəti son dərəcə vacibdir. Lakin burada məsuliyyət hissini qorxu hissi ilə qarışdırmaq olmaz. Əslində, ən önəmli olan tələbədə özünə qarşı məsuliyyət hissini formalaşdırılmasıdır. Yalnız bu növ məsuliyyət tələbəni vicdanla hərəkət etməyə, çalışmağa vadar edəcək. Özünə qarşı məsuliyyəti, eyni zamanda, özünəhərəkət kimi də adlandırmaq mümkündür.

Bu gün müasir təhsil müəssisəsinin qarşısında bir çox vəzifə durur: gənc nəslə sərbəst həyata və gələcəyə hazırlamaq, kamil insan, şəxsiyyət formalaşmasını təmin etmək. Buna nail olmaq üçün ali təhsil müəssisəsi tələbələrə dərin bilik və praktiki bacarıqlar əldə etməsi üçün onlarda məsuliyyət hissini formalaşdırmalıdır. Universitetdə tələbələr, əsasən, tədris və elmi-tədqiqat fəaliyyəti ilə məşğul olurlar. Tələbənin bu sahədə məsuliyyətinin formalaşdırılmasında müəllimlər böyük rol oynayırlar. Onlar peşəkarlıqları və yüksək (dərin) əxlaqi keyfiyyətləri ilə tələbələrə nümunə olmalıdırlar.

Müasir ali təhsil müəssisəsində məsuliyyətin for-

malaşdırılmasında, tələbələrə öyrəndikləri fənlərə qarşı dərin marağın yaradılmasında, ixtisası üzrə peşəkarlıq səviyyəsinin artırılmasında ali təhsil müəssisəsinin tələbkərligi ilə yanaşı, tələbəyə tədris fəaliyyətinin təşkilində sərbəstliyin verilməsi də çox zəruridir. Çünki fərdin məsuliyyət hissi onun aktivlik (fəallıq) və müstəqillik səviyyəsinə aslıdır. Belə ki, müstəqil və fəal tələbələrdə sosial məsuliyyət hissi daha yüksək olur.

Tələbələrə məsuliyyətinin formalaşdırılmasında valideyn faktoru da çox yüksəkdir. Buna görə də mütləq şəkildə universitet rəhbərliyi (dekan, dekan müavini və s.) valideynlərlə sıx əlaqə qurmalı və əməkdaşlıq etməlidir.

Bundan başqa, tələbələrə mütləq şəkildə sosial fəaliyyətə cəlb olunmalıdırlar; məsələn: tələbələrə müxtəlif aksiyalara cəlb etmək lazımdır. Tələbələrə ətraf mühitin qorunması ilə bağlı tədbirlərdə iştirakını təmin etmək; uşaqlar, qocalar və kimsəsizlər evlərinə, sığınacaqlara ziyarətlər; keyriyyə məqsədilə yar-

markalar təşkil etmək sosial məsuliyyətin formalaşdırılmasında olduqca faydalıdır.

Tələbələr arasında "paylaşma", "bölüşmə" hissini gücləndirmək lazımdır. Nəcə deyirlər, yaxşı şeylər paylaşıldıqca gözəl olur; məsələn: tələbələrə istifadə etmədikləri əşyaları (kitab, geyim, oyuncaq və s.) toplayıb ehtiyacı olan yerlərə (uşaq evləri və s.) təhvil vermələrini təşviq etmək olar. Ətrafı, universitet binalarını, dərslər otaqlarını təmiz saxlamaq, yerdəki zibilləri toplayıb zibil qutularına atmaq, dərslər otaqlarından çıxdıqları zaman işığı, proyektor və kompüterləri söndürmək və digər misallar ilk baxışdan xırda, çox da əhəmiyyətli görünməyə bilər. Əslində, bunlar tələbələrdə sosial məsuliyyət hissini formalaşdırmağa böyük rol oynayır. Sosial məsuliyyətin inkişaf etdirilməsində tələbələrə könüllülük fəaliyyəti də çox effektiv təsiri malikdir.

"Mənim sosial məsuliyyətim varmı?" sualını tələbə özü verməyə bilər. Lakin onların hamısı sosial məsuliyyətli olmaq arzusunda və məcburiyyətindədir. Çünki tələbə həyatı yalnız qiymət almaq, imtahan vermək və kursdan kursa keçməkdən ibarət deyil. Onlar cəmiyyətə xidmət etməlidirlər. Tələbənin sosial məsuliyyəti güclü olarsa, cəmiyyət daha yaxşı inkişaf edər.

Tələbələr 1 saylı Sağlamlıq İmkanları Məhdud Uşaqlar üçün Xidmət Müəssisəsində

Bir qrup tələbə 29 aprel 2019-cu il tarixdə Bakının Xəzər rayonunda yerləşən 1 saylı Sağlamlıq İmkanları Məhdud Uşaqlar üçün Xidmət Müəssisəsini ziyarət edib.



Ziyarətin

məqsədi müəssisədə yaşayan sağlamlıq imkanı məhdud uşaqlara dəstək olmaq, aktual problemlərini öyrənmək, müvafiq yardım göstərmək, onlara cəmiyyətimizin ayrılmaz bir parçası olduğunu hiss etdirmək, həmçinin uşaqlara sevinc bəxş etmək idi.

Cəmiyyətin diqqət və mənəvi qayğıya ehtiyac duyan təbəqəsinə dəstək olmaq, onlardan qayğıını əsirgəməmək hər bir ölkə vətəndaşının ümdə vəzifəsidir. Azərbaycanda kimsəsiz uşaqlara qayğı dövlət siyasətidir və ölkəmizdə uşaqların sağlam, firavan böyüməsinə, gələcəklərinin tam təmin olunmasına xüsusi diqqət ayrılır.

Prezident İlham Əliyevin uğurlu sosial siyasəti bu sahənin xidmət müəssisələrinin hərtərəfli təminatının da güclənməsinə səbəb olub. Bu istiqamətdə Heydər Əliyev Fondu tərəfindən "Uşaq evləri və internat məktəblərinin inkişafı" Programı çərçivəsində sağlamlıq imkanları məhdud uşaqlar üçün sosial xidmət müəssisələrində əsaslı təmir və yenidənqurma işləri aparılır. Nəticədə, bu müəssisələrdə uşaqlar üçün nümunəvi yaşayış şəraiti ilə yanaşı, onların funksional çatışmazlıqlarının aradan qaldırılmasına, bacarıqlarının inkişaf etdirilməsinə yönələn reabilitasiya əhəmiyyətli işlərin aparılması üçün geniş imkanlar yaradılıb.

Azərbaycan İlahiyyat İnstitutu ilə Moskva İslam İnstitutu arasında əməkdaşlıq əlaqələri qurulur

Azərbaycan İlahiyyat İnstitutu (Aİİ) ilə Moskva İslam İnstitutu arasında 25 aprel 2019-cu il tarixdə Əməkdaşlıq Protokolu imzalanıb.

Müqavilə tərəflər arasında təhsil və elm sahəsində uzunmüddətli əməkdaşlıq; tədris prosesində elmi nailiyyətlərin tətbiqi və təcrübə mübadiləsi; qarşılıqlı fayda əldə edilməsi; hörmət və etibar prinsipləri əsasında yüksəkixtisaslı kadrların hazırlanması; elmi potensialın inkişaf etdirilməsi;

si; qarşılıqlı anlaşma; akademik, elmi və mədəni əlaqələrin qurulması; elmi araşdırma və təhsil sahəsində qarşılıqlı əlaqələrin inkişafı və möhkəmləndirilməsi məqsədi daşıyır. Sənədlərdə elmi təcrübə və araşdırma; tədris metodikası üzrə elmi məlumatların ötürülməsi; tədris prosesinin təşkili ilə bağlı təcrübənin bölüşülməsi; elmi-tədqiqat proqramları və layihələrinin birgə təşkili; tələbə mübadiləsi, elmi və metodiki vəsaitlərin çap olunması və digər məsələlər nəzərdə tutulur.

Qeyd edək ki, Aİİ xarici ölkələrin təhsil müəssisələri ilə əməkdaşlığa xüsusi önəm verir. Ali təhsil müəssisəsinin



hədəfi tədrisin müasir tələblər səviyyəsində qurulması məqsədilə dünyanın digər qabaqcıl universitetləri ilə yanaşı, Rusiya ali məktəblərinin təcrübəsindən yararlanmaq, tələbə mübadiləsi aparmaq, həmçinin ali məktəblər arasında əlaqələrin genişləndirilməsidir.

Azərbaycan İlahiyyat İnstitutu ötən bir il ərzində müxtəlif ölkələrin universitetləri ilə əlaqələr yaradıb, Türkiyənin Ankara, İstanbul, Marmara, "29 Mayıs", Kırıkale universitetləri, Rusiyanın Perm Dövlət İncəsənət İnstitutu və Omsk Dövlət Universiteti ilə əməkdaşlıq protokolları imzalayıb.

hədəfi tədrisin müasir tələblər səviyyəsində qurulması məqsədilə dünyanın digər qabaqcıl universitetləri ilə yanaşı, Rusiya ali məktəblərinin təcrübəsindən yararlanmaq, tələbə mübadiləsi aparmaq, həmçinin ali məktəblər arasında əlaqələrin genişləndirilməsidir.

Azərbaycan İlahiyyat İnstitutu ilə Lənkəran Dövlət Universiteti arasında Əməkdaşlıq Protokolu imzalanıb

22 aprel 2019-cu il tarixdə Azərbaycan İlahiyyat İnstitutu (Aİİ) ilə Lənkəran Dövlət Universiteti (LDU) arasında birgə elmi-pedaqoji və tədqiqat işlərinin aparılması sahəsində Əməkdaşlıq Protokolu imzalanıb.

Ali təhsil müəssisələri arasında əməkdaşlıq prinsiplərinə uyğun olaraq elmi-pedaqoji, elmi-tədqiqat işlərinin aparılması sahəsində birgə fəaliyyətə əsaslanan Protokolu Aİİ-nin rektoru Ceyhun Məmmədov və LDU-nun rektoru vəzifəsini icra edən Natiq İbrahimov imzalayıblar.

Protokolda hər iki ali təhsil müəssisəsinin fakültə və kafedraları arasında



qarşılıqlı, faydalı əməkdaşlığa əsaslanan elmi-tədqiqat işlərinin aparılması; birgə layihələrin reallaşdırılması; professor-müəllim heyəti və doktorantlar üçün təkmilləşdirmə kurslarının keçirilməsi nəzərdə

tutulur. Sənədə əsasən, həmçinin elmi konfransların təşkili; elmi araşdırmaların aparılması; təlim kurslarının və seminarların keçirilməsi məqsədilə İnstitut və Universitet əməkdaşlarının qısa və ya uzunmüddətli

li mübadiləsi; ali təhsil müəssisəsində təhsilalanların elmi rəhbərlik, araşdırma işlərinin yerinə yetirilməsi üçün ədəbiyyat və kitabxana materialları ilə təmin edilməsi üzrə əməkdaşlıq nəzərdə tutulur.

İlahiyyat İnstitutunun fəaliyyəti haqqında məlumat verən rektor C.Məmmədov ölkənin digər təhsil müəssisələri ilə əlaqələrin qurulmasına və təcrübə mübadiləsinin aparılmasına xüsusi önəm verdiklərini qeyd edib.

Aİİ rəhbəri əməkdaşlıq təklifini qəbul etdiyinə görə LDU-nun rəhbərliyinə təşəkkürünü bildirib, rəhbəri olduğu ali təhsil müəssisəsinin xarici universitetlərlə yanaşı, yerli təhsil müəssisələri ilə də əlaqələrin qurulması istiqamətində səylərini davam etdirdiklərini nəzərə çatdırıb.

Lənkəran Dövlət Universitetinin rektoru vəzifəsini icra edən professor Natiq İbrahimov çıxışında LDU-da həyata keçirilən işlər barədə məlumat verib. N.İbrahimov son illər ölkəmizdə elm və təhsilin inkişafı sahəsində aparılan islahatların təqdirəlayiq olduğunu vurğulayıb. N.İbrahimov İlahiyyat İnstitutu ilə əməkdaşlığın hər iki tərəf üçün faydalı olacağını və bunun üçün gərəkən hər bir səyi dəstəkləməyə hazır olduqlarını qeyd edib.

17 aprel 2019-cu il tarixdə Azərbaycan İlahiyyat İnstitutunda (Aİİ) psixoloq İlkin Kazımlı ilə tələbələrin görüşü təşkil olunub.

Görüşü Aİİ-nin İlahiyyat fakültəsinin dekanı, fəlsəfə üzrə fəlsəfə doktoru Mirniyaz Mürsəlov açıb. O bildirib ki, təhsil müəssisəsi tələbələrin dünyagörüşünün, intellektual səviyyəsinin, mədəni dünyasının zənginləşdirilməsi, elmi axtarışlara sövq edilməsi, vətənpərvərlik hissələrinin gücləndirilməsi, mütaliə, sosial məsuliyyət vərdişlərinin aşılanması, o cümlədən, fərdi özünüifadə bacarıqlarının inkişaf etdirilməsi üçün ardıcıl semina-

narlar, görüşlər, "dəyirmi masa"lar təşkil edir. M.Mürsəlov mövzunun əhəmiyyətinə toxunaraq, Aİİ-nin təhsilin keyfiyyətinə xüsusi önəm verməsi ilə yanaşı, tələbələrin sosial həyatının səmərəli təşkili üçün də səylə çalışdığını bildirib.

Sonra psixoloq İlkin Kazımlı qeyd edib ki, görüşün məqsədi gənclərin daxili dünyalarını tanımasına dəstək olmaq, onların özləri və ətraf mühitlə əlaqələrinə təsir göstərən başlıca amilləri



şərh etmək, şəxsin daxili dünyasında apardığı səsiz söhbətlərin onun istək və motivasiyalarına necə

təsir bağışladığını araşdırmaqdır.

Psixoloq gənclərin mədəni cəhətdən özlərini da-

ha yaxşı tanımasını, daxili potensiallarını üzə çıxarmaları, həmçinin problemi həlletmə bacarıqlarından da danışdı.

İlkin Kazımlı gənclərə bir sıra məsələlərin həllində soyuqqanlı olmağı, qarşılaşdıqları çətinlikləri təbii qəbul etməklə adiləşdirməyi tövsiyə edib. Həmçinin bəzi problemlərin həllində psixoloji durumun köməklik göstərə biləcəyini də nəzərə çatdırıb.

Mövzu ətrafında müzakirələr olub, tələbələrin sualları cavablandırılıb.

Mütaliə ruhun qidasıdır

“Mütaliə bir cəmiyyətin gündəlik vərdişinə çevrilərsə, həmin cəmiyyət xoşbəxt olar”

Sokrat



Cəmiyyətdə yaşayan hər bir fərdin öz istəyi, arzusu və məqsədi vardır. Məqsədə çatmaq üçün çalışmaq, inkişaf etmək, daim yenilik axtarışında olmaq lazımdır. Dünyanın böyük mütəfəkkirləri, elm və incəsənət xadimləri bəşər sivilizasiyasının inkişafında kitab və mütaliənin rolunu xüsusi qeyd ediblər. Məhz cəmiyyət maddiləşib, bu yaddaş bilikləri nəsilə-nəslə ötürməyə nail olub. Təsadüfi deyildir ki, böyük filosof F.Bekon “kitabı zamanın dalğaları arasında uçub səyahət edən fikir gəmisini” adlandırır. Bu fikirdən belə nəticəyə gəlmək olar ki, kitab insana bilik verməklə yanaşı, onu tarixi keçmişə aparır, faktlarla tanış edərək, hadisələri göz önündə canlandırır. Kitab bəşəriyyətin yaratmış olduğu fikir və ideyaları, nəzəriyyələri, konsepsiyaları, elmi kəşfləri insanlara çatdıran başlıca vasitədir. Uca Allah da “Qurani-Kərim”də dəfələrlə elmin əhəmiyyətini vurğulayır: “Bilənlərlə bilməyənlər eyni ola bilərlərmi?..” (“Zumər” surəsi, ayə 9).

İnsan tərəkürünün inkişafında, elmi-mədəni səviyyəsinin, dünyagörüşünün formalaşmasında zəngin mütaliə həlledici rol oynayır. Bu, yalnız şüurlu və yaradıcı mütaliə sayəsində mümkündür. Ona görə də düzgün qeyd edilir ki, mütaliənin səmərəsi nələri oxumaqdan deyil, nəyi və necə oxumaqdan daha çox asılıdır.

Mütaliə - yazılı informasiyanın mənimsənilməsi, ardıcıl və davamlı oxu deməkdir. Yazılı informasiya daha etibarlı, sınılanmış, dəfələrlə yoxlanmış informasiyadır. Müasir dövrdə kitabxanaların, həmçinin cəmiyyətin qarşısında duran ən mühüm problem mütaliə problemdir. Bu çatışmazlığı aradan qaldıran, mütaliəyə müntəzəm üstünlük verən xalqın intellektual və şüur səviyyəsi daim yüksəlir. Çox təəssüf ki, son zamanlar ölkəmizdə bu sahədə gerilik hiss olunur. Xüsusilə, gənclərin mütaliəyə marağının azalması oxu mədəniyyətini böhran həddinə gətirib çıxarıb. Bu isə olduqca ciddi və təhlükəli bir məsələdir. Oxucuları mütaliə prosesinə cəlb etmək üçün mütəmadi maariflənmə işlərinin aparılması çox vacibdir. Respublika kitabxanalarında, ali təhsil ocaqlarında, məktəblərdə, hətta uşaq bağçalarında kitab və mütaliənin əhəmiyyətini əks etdirən tədbirlərin keçirilməsi zəruridir.

Müasir dövrdə gənclər informasiyanı internetdən və müxtəlif sosial şəbəkələrdən alır və bunun tam kifayət etdiyini düşünürlər. Lakin kitab oxumağın daha faydalı olmasını dərk etmək üçün bir neçə məsələni vurğulamaq vacibdir. Televizor və sosial şəbəkələrdə verilən məlumatlarla insanlara səhv ideologiya və düşüncələr təlqin oluna bilər. Onları araşdırmaq üçün bu və ya digər formada mütəxəssislərə, kitab-

lara müraciət etmək lazımdır. Bugünkü gündə bütün sahələrə dair istənilən ədəbiyyatı əldə etmək mümkündür.

Bilik mənbəyi olan kitablara sevgi gəncliyimiz olan uşaqlarda məktəb illərində formalaşdığına görə, mütaliənin əsasları da məhz məktəbdə qoyulmalıdır. Ümumiyyətlə, insanın hərtərəfli və harmonik inkişafı bəşəriyyətin həll etmək istədiyi əsas məsələlərdən biridir. Müasir dövrün tələblərinə və ehtiyaclarına uyğun şəkildə inkişaf etmək üçün mütaliəyə müraciət zəruridir. Onu da qeyd edək ki, mədəni inkişaf, şəxsiyyətin formalaşması insanın bütün ömrü boyu davam edən bir prosesdir. Odur ki, insan ömrü boyu fasiləsiz olaraq bilik almağa, mütaliə etməyə can atmalıdır. Məhz buna görə də cəmiyyət daxilində formalaşan mütaliə mədəniyyətini ictimai hadisə adlandırmaq, yanlışdır.

Mütaliə məqsədyönlü, dərk olunmuş tələbatdan doğaraq həyata keçirilən prosesdir. Bunun üçün də hər bir fərd mütaliə tələbatını ödəmək üçün ən yaxşı kitabı seçmək bacarığına malik olmalıdır.

Azərbaycanın elm, maarif və mədəniyyət xadimləri öz əsərlərində kitab və mütaliənin əhəmiyyətini, vacibliyini daim qeyd ediblər. Yaxşı kitabı oxumağı məqbul sayan Ə.H.Bəhmənyar kitab və mütaliə ilə bağlı fikirlərini belə şərh edirdi: “Elə adamlar axtarın ki, onlarla söhbət yaxşı kitaba bərabər olsun, elə kitablara axtarın ki, mütaliəsi filosoflarla söhbətə döysin”. Kitab oxumağa bu cür münasibət Azərbaycanın görkəmli şəxsiyyətlərinin əsərlərində konkret şəkildə bildirilir. Dahi şairimiz Nizami Gəncəvinin əsərlərində mütaliənin əhəmiyyəti haqqında müdrik fikirlər ondan sonra gələn Azərbaycan mütəfəkkirlərinə böyük təsir göstərmişdir. Kitabı, mütaliəni yüksək qiymətləndirən şairin özü ən çox kitab oxuyan olub. Dünya ədəbiyyatının incisi sayılan böyük klassikimizin möhtəşəm “Xəmsə”si onun zəngin mütaliəsinin, elmi axtarırlarının nəticəsidir.

XIII əsrdə yaşayıb-yaratmış görkəmli alim Nəsrəddin Tusinin “bilik əldə etməklə kamilləşən insan” ideyası onun qeyd etdiyi aşağıdakı fikirlərində aydın duyulur: “O adam ki bilir və bildiyi ilə başqalarını heyran edir, o alimdir, ona ehtiram edin. O adam ki bilir və bildiyinə güvənmir, o özündən xəbərsizdir, onu tənqid edin. O adam ki bilmir və öyrənməyə cəhd edir, o, zəhmətkeşdir, ona kömək edin. O adam ki bilmir və öyrənmək də istəmir, o ağılsızdır, ondan uzaq olun”.

Sistemli və mütəmadi mütaliənin faydaları olduqca böyükdür. Mütaliə zamanı insanın söz ehtiyatı artır; həmsöhbətləri ilə daha rahat ünsiyyət quraraq, fikrini düzgün və dolğun şəkildə ifadə edir; stress və gərginlik azalır; yaddaşın güclənməsinə təsir edir; özünəinamı artır; daha çox uğur əldə edir; insanda kreativlik artır və yeni ideyalar yaranır.

Son olaraq qeyd edim ki, kitab həqiqətən də ruhun qidasıdır. Qızıldan dəyərli vaxtımızı nəyə sərf etdiyimizə diqqət edək və faydalı ədəbiyyata üz tutaq ki, sağlam düşüncəyə malik olaq. Unutmayaq ki, bizə ayrılan zaman çox qıscadır. Vaxtımızı itirmədən düşüncələrimizi sağlam “qida”larla bəsləyək və doğru bildiklərimizə əməl edək ki, həyatımızdan zövq alaraq, bərəkətli ömür yaşayaq.

✍ Aişə Baxşıyeva

Aİİ müəllimi Bakı Slavyan Universitetində mühazirə oxuyub



10 aprel 2019-cu il tarixdə Bakı Slavyan Universitetində (BSU) Təhsil Nazirliyindən (TN) göndərilən tövsiyə məktubu əsasında “İslam tarixinin və islam əxlaqının əsas prinsipləri” mövzusunda mühazirə keçirilib. Məruzəçi Azərbaycan İlahiyyat İnstitutunun (Aİİ) dosenti, ilahiyyat üzrə fəlsəfə doktoru Anar Qafarov olub.

Dosent Anar Qafarov BSU-nun tələbələri qarşısında “İslam əxlaq fəlsəfəsi” mövzusunda çıxış edib. İlahiyyatçı İslam düşüncəsi və mədəniyyətində əxlaqın mövqeyindən, əhəmiyyətindən bəhs edib, islam, əxlaq və fəlsəfə anlayışlarının terminoloji cəhətdən izahını verib. A.Qafarov İslam əxlaq fəlsəfəsində əxlaq düşüncəsinin əsas mənbəyinin Quran və hədislərdə mövcud olduğunu vurğulayıb. Qloballaşma hadisəsini müxtəlif mədəniyyətləri təmsil edən fərd və cəmiyyət münasibətlərinin inkişaf etdirilməsi baxımından müsbət amil kimi dəyərləndirib. İlahiyyatçı alim müasir dövrdə texnologiyadan düzgün yararlanmaqla bağlı gənclərə öz tövsiyələrini verib. İslam filosoflarının əxlaq fəlsəfəsi haqqında fikirlərindən bəhs edən A.Qafarov Azərbaycan mədəniyyətində islam dininin izləri barədə bir sıra maraqlı faktlardan nümunələr gətirib. Azərbaycan alimlərinin islam mədəniyyətinin formalaşmasında xüsusi rol oynadıqlarını, bu mədəniyyətə böyük töhfələr verdiyini vurğulayıb.

Tədbir müzakirələrlə davam edib, tələbələri maraqlandıran suallar cavablandırılıb.

İslam dininə üçlü yanaşma mövzusunda seminar

Azərbaycan İlahiyyat İnstitutunda (Aİİ) 05 aprel 2019-cu il tarixdə AMEA Fəlsəfə İnstitutunun aparıcı elmi işçisi, dosent Faiq Ələkbərlinin təqdimatında “İslam dininə üçlü yanaşma - mühafizəkarlıq, dünyəvilik və millilik anlayışlarına yeni baxış” mövzusunda seminar təşkil olunub.

Aİİ-nin Dillər və ictimai fənlər kafedrasının müdiri, dosent İlkin Əlimuradov tədbir iştirakçılarını salamlaraq bildirib ki, tələbələrin dünyagörüşünün zənginləşdirilməsində, elmi axtarırlara sövq edilməsində ali təhsil müəssisəsinin müxtəlif mövzularda ardıcıl təşkil etdiyi “dəyirmi masa”lar, seminarlar, treninqlər və görüşlər xüsusi rol oynayır. İ.Əlimuradov qeyd edib ki, gənclər mütəxəssis kimi püxtələşmələri üçün öz perspektivləri naminə çalışmalı, bu yöndə fəallıq göstərməlidirlər.

AMEA Fəlsəfə İnstitutunun aparıcı elmi işçisi, dosent Faiq Ələkbərli “İslam dininə üçlü yanaşma - mühafizəkarlıq, dünyəvilik və millilik anlayışlarına yeni baxış” mövzusunda çıxış edib. O bildirib ki, Şərqdə müxtəlif dini mədəniyyətlər mövcud olub. İslam mədəniyyəti də bunlardan biridir. Bu din təkə ərəblərin deyil, eyini zamanda, İslamı qəbul etmiş türklərin, farsların, uralduların və digər xalqların həyatında da mühüm rol oynayıb. İslam dini yalnız ərəb mədəniyyəti çərçivəsində məhdudlaşmayıb, bu dini qəbul edən bütün millətlərin ortaq dininə çevrilib.

F.Ələkbərli vurğulayıb ki, türk xalqları İslam dəyərlərinin qorunub saxlanması və dünyada təbliğinə böyük töhfələr verib.

Tələbələrin qatıldığı seminar maraqlı müzakirələrlə davam etdirilib.





Azərbaycan İlahiyyat İnstitutu bölgələrdə

LƏNKƏRAN

Azərbaycan İlahiyyat İnstitutu (Aİİ) 2019-2020-ci tədris ili üzrə İnstituta yüksəkintellektli və savadlı gənclərin cəlb olunması məqsədilə respublikanın bir sıra bölgələrində yerləşən orta məktəblərin yuxarı sinif şagirdləri üçün maraqlandırıcı xarakterli məlumatlandırma tədbirləri həyata keçirir. İnstitutun ilk səfəri 5 aprel 2019-cu il tarixdə Lənkəran rayonuna olub.

Kollektiv əvvəlcə Lənkəran Şəhər İcra Hakimiyyətinin məsul işçiləri ilə birlikdə ümummilli lider Heydər Əliyevin abidəsi önünə tər çiçəklər düzərək, dahi rəhbərin xatirəsini ehtiramla yad edib.

Daha sonra İnstitutun rektoru Ceyhun Məmmədov Heydər Əliyev Mərkəzində fəaliyyət göstərən muzeyi ziyarət edib. Muzeydə görkəmli dövlət xadiminin həyatı və siyasi fəaliyyətinin müxtəlif dövrlərinə aid maraqlı sənədlər və fotolarla tanış olub.

Tədbiri giriş sözü ilə açan Lənkəran Şəhər İcra Hakimiyyəti İctimai-siyasi və humanitar məsələlər şöbəsinin müdiri müavini Asif İmanlı qeyd edib ki, ölkə başçısının rəhbərliyi ilə ölkəmizdə təhsil sisteminin inkişafı ilə bağlı aparılan islahatlar dövlətin həyata keçirdiyi sosial siyasətin başlıca istiqamətlərindən birini təşkil edir. O bildirib ki, təhsillə bağlı dövlət proqramlarının hazırlanıb həyata keçirilməsi, yeni təhsil müəssisələrinin açılması, onların müasir avadanlıqlarla təchiz edilməsi Azərbaycanın gələcək inkişafı üçün atılan mühüm addımlardandır.

Lənkəran Şəhər Təhsil Şöbəsinin müdiri müavini Güloğlan Bağirov çıxışında ölkəmizdə şagirdlərin hər-tərəfli inkişafı, milli-mənəvi dəyərlər ruhunda tərbiyəsi və keyfiyyətli təhsil almaları üçün lazımı şəraitin yaradıldığını bildirib.

Rektor Ceyhun Məmmədov ali təhsil müəssisəsinin Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyevin 9 fevral 2018-ci il tarixli Sərəncamı ilə yaradıldığını bildirib. Qeyd edib ki, İnstitut Azərbaycan xalqının tarixi ənənələrinə söykənən və dövlət siyasətinin məntiqi nəticəsi olan yüksək dini-mənəvi mühitin qorunub saxlanması, inkişafı və dini fəaliyyətin təşkili sa-



həsində yüksəkixtisaslı kadrların hazırlanmasının təmin olunması məqsədilə yaradılıb.

Aİİ-nin İlahiyyat fakültəsinin dekanı Mirniyaz Mürsəlov çıxış edərək ali təhsil müəssisəsinə qəbul prosesinin hansı formada təşkil olunduğu, mövcud ixtisaslar, həmçinin ali təhsil müəssisəsinin tədris prosesi haqqında geniş məlumat verib. O qeyd edib ki, İnstituta qəbul olunmuş hər bir abituriyent dövlətin qayğı və diqqəti ilə yaradılmış lazımı şəraitdən, ödənişsiz təhsil və digər imtiyazlardan tam yararlanacaq. M.Mürsəlov tələbələrin pulsuz geyim və yeməklə təmin ediləcəklərini, dərslərdən əlavə, ayrıca xarici dil kurslarının təşkili və digər üstünlüklərə sahib olacaqlarını bildirib.

Aİİ-nin birinci kurs tələbəsi Fərid Qasımzadə tələbələrin daha yaxşı təhsil almaları üçün İnstitutda yaradılan şərait haqqında məlumat verib. F.Qasımzadə onların bacarıqlı kadr kimi yetişmələri məqsədilə görülən işlərdən, tələbələrin asudə vaxtlarının səmərəli təşkili üçün həyata keçirilən yeniliklərdən danışdı.

Sonra abituriyentlərə, orta məktəb müəllimlərinə, aidiyyəti dövlət qurumlarının nümayəndələrinə Aİİ-nin tanıtım videoçarxı, ictimai fəaliyyətini əks etdirən materiallar nümayiş etdirilib.

LƏNKƏRAN DÖVLƏT UNIVERSİTETİNDƏ GÖRÜŞ

Azərbaycan İlahiyyat İnstitutunun (Aİİ) rektoru, ilahiyyat üzrə fəlsəfə doktoru Ceyhun Məmmədov və institutun bir qrup əməkdaşı Lənkəran Dövlət Universitetində (LDU) olub.

LDU-nun rektoru vəzifəsini icra edən professor Natiq İbrahimov qonaqlara

universitetdə təhsilin səviyyəsinin yüksəldilməsi, tədrisin səmərəliliyinin artırılması istiqamətində görülən işlərdən, əldə edilən uğurlardan danışdı. Universitet rəsmisi yeni yaradılan Aİİ ilə LDU arasında qarşılıqlı əlaqələrin hər iki tərəf üçün səmərəli olacağını bildirdi.

Azərbaycan İlahiyyat İnstitutunun rektoru Ceyhun Məmmədov cənub

hazirələrin təşkil olunması; iki ali təhsil müəssisəsi arasında müştərək fənlər üzrə müəllim mübadiləsinin formaları; yay məktəbi çərçivəsində ikitərəfli görüşlərin təşkili barədə müzakirələr aparılıb.

GƏNCƏ

İnstitutun növbəti səfəri 11 aprel 2019-cu il tarixdə Gəncə şəhərinə olub.

Kollektiv öncə Gəncə Şəhər İcra Hakimiyyətinin məsul işçiləri ilə birlikdə ümummilli lider Heydər Əliyevin abidəsini ziyarət edərək, dahi rəhbərin xatirəsini ehtiramla yad edib.

Gəncə Şəhər Təhsil İdarəsində təşkil olunan görüşdə qurumun müdiri müavini İsmayıl İsmayilov qeyd edib ki, Prezident cənab İlham Əliyevin rəhbərliyi ilə ölkəmizdə təhsil sisteminin inkişafı ilə bağlı aparılan islahatlar dövlətin həyata keçirdiyi sosial siyasətin başlıca istiqamətlə-

teminin inkişafına, uğurlu nəticələrin qazanılmasına xidmət edir.

İnstitut haqqında məlumat verən C.Məmmədov ali təhsil müəssisəsinin Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyevin 9 fevral 2018-ci il tarixli Sərəncamı ilə yaradıldığını qeyd edib. Vurğulayıb ki, ali tədris ocağı Azərbaycan xalqının tarixi ənənələrinə söykənən və dövlət siyasətinin məntiqi nəticəsi olan yüksək dini-mənəvi mühitin qorunub saxlanması, inkişafı və dini fəaliyyətin təşkili sahəsində yüksəkixtisaslı kadrların hazırlanmasının təmin olunması məqsədilə yaradılıb.

Magistratura və Doktorantura şöbəsinin müdiri Fidan Yusifova çıxış edərək, ali təhsil müəssisəsinə qəbul prosesinin hansı formada təşkil olunduğunu və mövcud ixtisaslar haqqında geniş məlumat verib. O qeyd edib ki, İnstituta



bölgəsində yeganə ali təhsil ocağı Lənkəran Dövlət Universitetində olmaqdan məmnunluğunu ifadə edərək, bu ali təhsil müəssisəsi ilə Aİİ arasında qarşılıqlı əlaqələrin yaradılmasında maraqlı olduğunu bildirib. İlahiyyat İnstitutunun fəaliyyəti haqqında məlumat verən C.Məmmədov xarici universitetlərlə yanaşı, yerli təhsil müəssisələri ilə də əlaqələrin qurulması istiqamətində söylərilən davam etdirdiklərini bildirdi.

Görüşdə elm və tədqiqat sahəsində ikitərəfli əməkdaşlıq; maraqlı doğuran mövzularda təcrübələrdən qarşılıqlı faydalanma; birgə elmi konfrans, seminar, elmi-tədqiqat işləri və mü-

rindən birini təşkil edir. O bildirib ki, respublikamızın təhsil müəssisələrinin maddi-texniki bazasının gücləndirilməsi məqsədilə mühüm işlər görülüb və proses hazırda da davam etməkdədir.

Sonra Aİİ rektoru Ceyhun Məmmədov qeyd edib ki, ulu öndər Heydər Əliyevin miras qoyduğu, özündə yüksək norma və dəyərlər sistemini ehtiva edən ənənələr Prezident cənab İlham Əliyev, Birinci vitse-prezident Mehriban xanım Əliyeva tərəfindən uğurla davam etdirilir. Bildirib ki, dövlət başçısının yüksək diqqət və qayğısı ilə icra olunan dövlət proqramları təhsil sis-

qəbul olunmuş hər bir abituriyent dövlətin qayğı və diqqəti ilə yaradılmış lazımı şəraitdən, ödənişsiz təhsil və digər imtiyazlardan tam yararlanacaq. F.Yusifova tələbələrin ödənişsiz geyim və yeməklə təmin ediləcəklərini, dərslərdən əlavə, ayrıca xarici dil kurslarına cəlb olunacaqlarını və digər üstünlüklərə yiyələncəklərini bildirib.

Sonra abituriyentlərə, orta məktəb müəllimlərinə, aidiyyəti dövlət qurumlarının nümayəndələrinə Aİİ-nin tanıtım videoçarxı, ictimai fəaliyyətini əks etdirən materiallar nümayiş etdirilib.

⇒ Davamı 13-cü səhifədə

Azərbaycan İlahiyyat İnstitutu bölgələrdə



⇒ Əvvəli 12-ci səhifədə

AĞCABƏDİ

İnstitut kollektivi 18 aprel 2019-cu il tarixdə Ağcabədi rayonuna səfər edib.

Kollektiv öncə Ağcabədi Rayon İcra Hakimiyyətinin məsul işçiləri ilə birlikdə şəhərin mərkəzində ümummilli lider Heydər Əliyevin abidəsini ziyarət edərək, dahi rəhbərin xatirəsini ehtiramla yad edib.

Ağcabədi Bayraq Muzeində təşkil olunan görüşdə Ağcabədi Rayon İcra Hakimiyyəti başçısının müavini, İctimai-siyasi və humanitar məsələlər şöbəsinin müdiri Nəibə Mustafayeva qeyd edib ki, Prezident cənab İlham Əliyevin rəhbərliyi ilə Azərbaycan təhsilində sistemli islahatlar aparılaraq, Ulu Öndərin təhsil siyasəti uğurla davam etdirilir. Cənab Prezidentin və Birinci vitse-prezident Mehriban xanım Əliyevanın həyata keçirdiyi məqsədyönlü siyasət nəticəsində təhsil sisteminin inkişafı ilə bağlı aparılan islahatlar bu sektorun inkişafının dövlət siyasətinin əsas prioritetlərindən biri olduğunun bariz nümunəsidir.

Sonra Aİİ rektoru Ceyhun Məmmədov qeyd edib ki, ulu öndər Heydər Əliyevin miras qoyduğu, özündə yüksək norma və dəyərlər sistemini ehtiva edən ənənələr Prezident cənab İlham Əliyev, Birinci vitse-prezident Mehriban xanım Əliyeva tərəfindən uğurla davam etdirilir. Dövlət başçısının rəhbərliyi ilə Azərbaycanda həyata keçirilən təhsil islahatlarının başlıca qayəsi təhsil sisteminin inkişafı, uğurlu nəticələrin qazanılmasıdır. Rektor bildirib ki, respublikada təhsilin inkişafına göstərilən diqqət və qayğı ölkəmizin gələcəyi hesab olunan bugünkü gənclərin sağlam ruhlu, dövlətçiliyimizə sədaqətli, vətənpərvər şəxsiyyətlər kimi formalaşacağına böyük ümidlər vardır.

C.Məmmədov qeyd edib ki, ali təhsil müəssisəsi Azərbaycan Respublikası

nın Prezidenti cənab İlham Əliyevin 9 fevral 2018-ci il tarixli Sərəncamı ilə yaradılıb. İnstitut Azərbaycan xalqının tarixi ənənələrinə söykənən və dövlət siyasətinin məntiqi nəticəsi olan yüksək dini-mənəvi mühitin qorunub saxlanması, inkişafı və dini fəaliyyətin təşkili sahəsində yüksəkixtisaslı kadrların hazırlanmasının təmin olunması məqsədilə təsis edilib.

Aİİ-nin İlahiyyat fakültəsinin dekan müavini Kövsər Tağıyev çıxışında ali təhsil müəssisəsinin tədris prosesi haqqında məlumat verib. K.Tağıyev tələbələrə dəstək xidmətləri, məzunlar üçün iş imkanları haqqında ətraflı məlumat verib.

Aİİ-nin Magistratura və doktorantura şöbəsinin müdiri Fidan Yusifova ali təhsil müəssisəsinə qəbul prosesinin hansı formada təşkil olunduğu, həmçinin mövcud ixtisaslar haqqında geniş məlumat verib.

* * *

Azərbaycan İlahiyyat İnstitutunun (Aİİ) rektoru Ceyhun Məmmədov və İnstitutun bir qrup əməkdaşı səfər zamanı Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin (ADPU) Ağcabədi filialında və Ağcabədi Pedaqoji Kollecinde tələbələrle görüş keçiriblər.

Ağcabədi Pedaqoji Kollecinde tələbələrle görüşdə rayon İcra Hakimiyyəti başçısının müavini, İctimai-siyasi və humanitar məsələlər şöbəsinin müdiri Nəibə Mustafayeva Azərbaycanda təhsil sahəsində aparılan islahatlardan danışıb. O qeyd edib ki, Prezident cənab İlham Əliyevin məqsədyönlü siyasəti nəticəsində təhsil sisteminin inkişafı ilə bağlı görülən işlər bu sektorun inkişafının dövlət siyasətinin əsas prioritetlərindən biri olduğunun bariz nümunəsidir.

Aİİ rektoru Ceyhun Məmmədov Azərbaycanda yüksək dini-mənəvi mühitin mövcud olduğunu, dövlətin siyasətinin əsasının ümummilli lider Heydər Əliyev tərəfindən qoyuldu-

ğunu və Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyevin və Birinci vitse-prezident Mehriban xanım Əliyevanın uğurla davam etdirdiyini diqqətə çatdırıb. Vurğulayıb ki, ölkəmizdə din sahəsinə, milli-mənəvi dəyərlərin qorunmasına böyük önəm verilir.

Aİİ-nin Magistratura və doktorantura şöbəsinin müdiri Fidan Yusifova və İnstitutun İlahiyyat fakültəsinin dekan müavini Kövsər Tağıyev ali təhsil müəssisəsində qəbul prosesinin han-



sı formada təşkil olunduğu, həmçinin mövcud ixtisaslar haqqında geniş məlumat veriblər.

Daha sonra Aİİ heyəti ADPU-nun Ağcabədi filialında müəllim heyəti və tələbələrle görüşüb.

Görüşdə ADPU-nun Ağcabədi filialının direktoru, dosent Mətanət xanım Fərzəliyeva Aİİ heyətini tədris ocağında görməkdən məmnunluğunu ifadə edib.

Aİİ rektoru Ceyhun Məmmədov vurğulayıb ki, hazırda ölkə başçısı cənab İlham Əliyev xalqımızın milli dəyərlərinin təbliğinə, gənclərimizin bu ruhda tərbiyə olunmasına ciddi diqqət yetirir.

Rektor ali tədris müəssisəsinin gənclərdə vətənpərvərlik ruhunun, milli-mənəvi dəyərlərə bağlılığın aşılanması istiqamətində İnstitutda ardıcıl müxtəlif tədbirlər, görüşlər, "dəyirmi masa"lar, seminarların təşkil olunduğunu da diqqətə çatdırıb.

BƏRDƏ

Növbəti səfər 19 aprel 2019-cu il tarixdə Bərdə rayonuna olub. Bərdə Rayon İcra Hakimiyyəti İctimai-siyasi və humanitar məsələlər şöbəsinin əməkdaşı Asif Abbasov görüş iştirakçılarını salamladıqdan sonra bildirib ki, Prezident İlham Əliyevin rəhbərliyi ilə ölkəmizdə təhsil sisteminin inkişafı ilə bağlı aparılan islahatlar dövlətin həyata keçirdiyi sosial siyasətin başlıca isti-

qamətlərindən birini təşkil edir. O vurğulayıb ki, təhsillə bağlı dövlət proqramlarının hazırlanaraq həyata keçirilməsi Azərbaycanın gələcək inkişafı üçün atılan mühüm addımlardandır.

İnstitut haqqında məlumat verən Aİİ İlahiyyat fakültəsinin dekan müavini Kövsər Tağıyev ali təhsil müəssisəsinin Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyevin 9 fevral 2018-ci il tarixli Sərəncamı ilə yaradıldığını qeyd edib. O, çıxışında ali təhsil müəssisəsinin tədris prose-

silatçısı Tariyel İbrahimov görüş iştirakçılarını salamladıqdan sonra bildirib ki, müasir dövrdə cəmiyyətimizin tələbatına cavab verən təhsil sisteminin inkişafı və qarşıya qoyulan vəzifələrin yerinə yetirilməsi bu sahənin yenilənməsinə gətirib çıxarır.

İnstitut haqqında məlumat verən Aİİ İlahiyyat fakültəsinin dekan müavini Kövsər Tağıyev ali təhsil müəssisəsinin Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyevin 9 fevral 2018-ci il tarixli Sərəncamı ilə yaradıldığını qeyd edib. Kövsər Tağıyev çıxışında ali təhsil müəssisəsinin tədris prosesi, tələbələrə dəstək xidmətləri, məzunlar üçün iş imkanları haqqında geniş məruzə ilə çıxış edib.

Bildirib ki, Aİİ-də qarşılıqlı etimada əsaslanan şəffaf müəllim-tələbə münasibətləri hökm sürür. Tələbələr daha yaxşı təhsil almaları üçün İnstitutda yaradılan şəraitdən söhbət açan K.Tağıyev gənclərin bacarıqlı kadr kimi yetişmələri istiqamətində görülən işlərdən danışıb.

Aİİ-nin Dillər və ictimai fənlər kafedrasının müdiri İlkin Əlimuradov tədris olunan fənlər haqqında məlumat verib. O, ali təhsil müəssisəsinin keyfiyyətli tədrisi təmin edəcək kadr potensialına malik olduğunu bildirib. Natiq qeyd edib ki, dərslər ingilis və ərəb dillərində sərbəst şəkildə mühazirə oxuya bilən, öz



aidiyyəti dövlət qurumlarının nümayəndələrinə Aİİ-nin tanıtım videoçarxı, ictimai fəaliyyətini əks etdirən materiallar nümayiş etdirilib.

QUBA

23 aprel 2019-cu il tarixdə Azərbaycan İlahiyyat İnstitutunun növbəti səfəri Quba rayonuna olub.

Quba Rayon İcra Hakimiyyəti aparatının İctimai siyasi və humanitar məsələlər şöbəsinin müdir müavini, dini qurumlarla işin təş-

sahələrində dərin biliyə malik olan alimlər tərəfindən aparılır.

Aİİ-nin Magistratura və doktorantura şöbəsinin müdiri Fidan Yusifova ali təhsil müəssisəsinə qəbul prosesinin təşkili, həmçinin mövcud ixtisaslar haqqında geniş məlumat verib.

Sonra abituriyentlərə, orta məktəb müəllimlərinə, aidiyyəti dövlət qurumlarının nümayəndələrinə Aİİ-nin tanıtım videoçarxı, ictimai fəaliyyətini əks etdirən materiallar nümayiş etdirilib.



“Rusiyada İslam tarixi” kitabının təqdimatı olub

Azərbaycan İlahiyyat İnstitutu (Aİİ) və Bakı Beynəlxalq Multikulturalizm Mərkəzinin birgə təşkilatçılığı ilə 25 aprel 2019-cu il tarixdə Rusiya Federasiyası Müsəlman Ruhani İdarəsi sədrinin birinci müavini, Moskva İslam İnstitutunun rektoru Demir Muxeddinovun “Rusiyada İslam tarixi” kitabının təqdimatı keçirilib.

Tədbiri giriş nitqi ilə açan Aİİ-nin rektoru Ceyhun Məmmədov ölkələrimiz arasındakı münasibətlərin yüksək səviyyədə olduğunu qeyd edib. Azərbaycanda əsas ümummilli lider Heydər Əliyev tərəfindən qoyulan dövlət-din siyasətinin hazırda Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyev tərəfindən uğurla davam etdirildiyini bildirib.

Bakı Beynəlxalq Multikulturalizm Mərkəzinin icraçı direktoru Rəvan Həsənov Azərbaycanın qədim və zəngin multikulturalizm ənənələrindən bəhs edib. “Rusiyada İslam tarixi” kitabının Azərbaycan İlahiyyat İnstitutunda təqdim edilməsinin əhəmiyyəti bu təqdimatın ölkəmizdə mövcud multikultural mühitə töhfə olmasıdır.

Qafqaz Müsəlmanları İdarəsi sədrinin müavini Hacı Fuad Nurullayev çıxışında bildirib ki, Azərbaycanda çoxəsrlik ənənələrə malik tolerantlıq mühiti, ayrı-ayrı dinlərin nümayəndələri arasında



qarşılıqlı hörmət və etimada əsaslanan əməkdaşlıq münasibətləri vardır.

Azərbaycanda Rus İcmasının sədri, millət vəkili Mixail Zabelin tədbir təşkilatçılarını salamlayaraq, kitabın müəllifinə belə bir əsəri ərsəyə gətirdiyi üçün təşəkkürünü bildirib. O, Respublika Prezidenti cənab İlham Əliyevə ölkəmizdə yaşayan azsaylı xalqların nümayəndələri, dini konfessiyaların təmsilçiləri üçün yaradılan şəraitə görə, Rus İcması adından minnətdarlığını ifadə edib.

AMEA Fəlsəfə İnstitutunun direktoru, professor İlham Məmmədov qeyd edib ki, beynəlxalq elmi əlaqələr elmin inkişafına şərait yaradır. Bu da öz növbəsində, müasir dünyada mədəni diaqnoz yaranmasına gətirib çıxarır.

AMEA Nizami Gəncəvi adına Ədəbiyyat İnstitutu

Qədim dövr Azərbaycan ədəbiyyatı şöbəsinin müdiri, professor İmamverdi Həmidov Azərbaycanda elmin və təhsilin inkişafı sahəsində həyata keçirilən dövlət proqramları və layihələrdən, elm sahəsində münasibətləri möhkəmləndirmək və inkişaf etdirməkdən danışıb.

Rusiya Federasiyası Ruhani İdarəsi sədrinin birinci müavini, Moskva İslam İnstitutunun rektoru Demir Muxeddinov Aİİ-də olmaqdan və Azərbaycanda belə bir ali təhsil müəssisəsinin fəaliyyətə başlamasından məmnunluq hissi keçirdiyini bildirib. Müəllifi olduğu “Rusiyada İslam tarixi” kitabı haqqında məlumat verib. İslam dininin tarixi, mövcud durumu barədə bəhs edən Demir Muxeddinov hazırda Rusiyada yaşayan müsəlmanların sayı, yaşadıqları ərazi barədə fikirlərini bölüşüb.

Aİİ-nin dosenti beynəlxalq simpoziumda iştirak edib

Azərbaycan İlahiyyat İnstitutu (Aİİ) Dinşünaslıq kafedrasının müdiri, dosent Elnurə Akif qızı Əzizova 20-21 aprel 2019-cu il tarixdə Türkiyə Respublikasının İqdir şəhərində keçirilən “Əyyubilər” Beynəlxalq Simpoziumunda iştirak edib.



İqdir Universitetinin təşkilatçılığı ilə təşkil olunan Simpoziumda 13 ölkədən 160-a yaxın məruzəçi Əyyubilər Dövlətinin siyasi və mədəni tarixinə dair müxtəlif mövzularla çıxış edib. Dosent E.Əzizova simpoziumda “Milli-dini kimlik zəminində sovet və post-sovet dövrü Azərbaycan tarixçiliyində səlibçilər - Əyyubi münasibətlərinə baxışda dəyişiklik” (“Milli-dini kimlik zəminində sovet və post-sovet Azərbaycan tarixçiliyində Haçlı-Eyyubi ilişkilerine bakışın değişim süreci”) mövzusunda məruzə ilə çıxış edib. Məruzədə sovet, müstəqillik dövrlərində Azərbaycan tarixçiliyində səbəb, nəticə və təsirlərinə görə Səlib yürüşləri və səlibçilərə qarşı mübarizədə Əyyubilər Dövlətinin rolundan bəhs edilib. Məqalədə hər iki dövr tarixçilərinin əsərlərindəki üslub, məzmun və vizuallar təhlil olunub.

Müstəqillik dövrü Azərbaycan tarixçiliyində isə həm səlib yürüşləri, həm də Əyyubilər Dövlətinə fərqli milli-dini rəqəsdən baxılır. Ermənilərin 1096-1099-cu illəri əhatə edən birinci Səlib yürüşü zamanı çox sayda şəhər və bölgədə müsəlmanların kütləvi qırğına səbəb olduğu bildirilib. Ermənilərin türk-müsəlman xalqlarına qarşı bu xəyanəti min il boyunca davam etmiş, axır bir əsrə Azərbaycan türklərinə qarşı törətdikləri hadisələrdə pik həddə çatmışdır.

Məruzədə bildirilib ki, müstəqillik dövr tarixçiliyimizdə Səlahəddin əl-Əyyubi təkə Misir sultanı deyil, soy-kökünün qədim Azərbaycan torpaqlarından olduğu nəzərə alındıqda, Azərbaycan üçün də mühüm tarixi şəxsiyyətdir.

Yazarlarla görüş

Tələbə Elmi Cəmiyyəti (TEC) 29 aprel 2019-cu il tarixdə Şərif Ağayar və Mirmehdi Ağaoğlu ilə görüş təşkil edib.



Dillər və ictimai fənlər kafedrasının müdiri, dosent İlkin Əlimuradov tədbir iştirakçılarını salamlayaraq bildirib ki, İnstitutun müxtəlif mövzularda təşkil etdiyi “dəyirmi masa”lar, seminarlar, treninqlər və ənənə halını almış görüşlər tələbələrin intellektual səviyyəsinin artırılmasında, elmi axtarışlara sövq edilməsində, biliklərinin zənginləşdirilməsində əhəmiyyətli rol oynayır. Aİİ-də ötən dövr ərzində maarifləndirmə istiqamətində xeyli iş görüldüyünü qeyd edən İ.Əlimuradov görüşün mahiyyətindən bəhs edib və gənclərin inkişafında mütaliənin, yazarlarla ünsiyyətin önəmini diqqətə çatdırıb.

Yazıçı Şərif Ağayar ali təhsil müəssisəsində belə tədbirlərin keçirilməsinin təqdirəlayiq olduğunu bildirib. O qeyd edib ki, tələbələrin müasir yazıçıları həvəslə oxuması, onların əsərlərini müzakirəyə çıxarması bəyənənə haldır. Kitabların insan həyatında xüsusi önəmə malik olduğu qeyd edilib.

Mirmehdi Ağaoğlu çıxışında Azərbaycan ədəbiyyatının araşdırılmasından, tələbələrin müasir yazarlara marağından bəhs edib, yaradıcılığı haqqında görüş iştirakçılarını məlumatlandırıb.

Tədbirdə nəsr yaradıcılığı, ədəbi mühitdəki mövcud problemlər və perspektivlər haqqında ətraflı məlumat verilib.

Görüş mövzu ətrafında müzakirələrlə davam edib.

LDU-da mənəvi dəyərlərin təbliği mövzusunda seminar keçirilib



25 aprel 2019-cu ildə Lənkəran Dövlət Universiteti (LDU) ilə Azərbaycan İlahiyyat İnstitutu (Aİİ) arasında imzalanmış Əməkdaşlıq Protokoluna əsasən, birgə elmi-pedaqoji və tədqiqat işlərinin aparılmasına, tədbirlərin keçirilməsinə start verilib.

LDU-da Azərbaycan İlahiyyat İnstitutu ilə birgə təşkil edilən “Mənəvi dəyərlərimiz” mövzusunda seminar bu qəbildəndir. Seminarın işində Dini Qurumlarla İş üzrə Dövlət Komitəsinin tərkibində yaradılmış

Mənəvi Dəyərlərin Təbliği Fondunun, Azərbaycan İlahiyyat İnstitutu və Lənkəran Dövlət Universitetinin rəsmiləri, professor-müəllim-tələbə heyəti iştirak ediblər.

Lənkəran Dövlət Universitetinin Beynəlxalq əməkdaşlıq şöbəsinin müdiri, tarix üzrə fəlsəfə doktoru Zaur Məmmədov təmsil etdiyi ali təhsil ocağında milli-mənəvi dəyərlərin qorunması, tolerantlıq ənənələrinin təbliği istiqamətində görülən işlərdən, Lənkəranda, bütövlükdə cənub bölgəsində müxtəlif dinləri təmsil edən insanların uzun əsrlər boyu mehriban ailə kimi daim birgə yaşadığından, formalaşan tolerantlıq ənənələrindən söz açıb.

Azərbaycan İlahiyyat İnstitutunun Elm və innovasiyalar üzrə prorektoru, ilahiyat üzrə fəlsəfə doktoru Aqil Şirinov “Milli kimliyimizin formalaşmasında dinin rolu”, Mənəvi Dəyərlərin Təbliği Fondunun icraçı direktoru, ilahiyat üzrə fəlsəfə doktoru Mehman İsmayilov “Mənəvi dəyərlərimiz”, İslamşünaslıq kafedrasının müdiri, ilahiyat üzrə fəlsəfə doktoru Əhməd Niyazov “Azərbaycanda tolerantlıq və multikulturalizm” mövzularında çıxış ediblər. Çıxışlarda Lənkəran bölgəsində böyük elm və irfan alimlərinin, zəngin milli-mənəvi bazanın olduğu iştirakçıların nəzərinə çatdırılıb. LDU-da təhsil alan tələbələrin Mənəvi Dəyərlərin Təbliği Fondunun hər il təşkil etdiyi “Yay məktəbi”ndə iştirakı, hər iki ali təhsil ocağında təhsilalanların birgə qatıldığı tədbirlərin keçirilməsi müzakirə edilib.

Seminarın sonunda iştirakçıları maraqlandıran suallar cavablandırılıb.

Aİİ rektoru Dini Qurumlarla İş üzrə Dövlət Komitəsində istehsalat təcrübəsi keçən tələbələrə görüşüb



Azərbaycan İlahiyyat İnstitutunun (Aİİ) IV kurs tələbələri aprelin 15-dən mayın 25-dək Azərbaycan Respublikası Dini Qurumlarla İş üzrə Dövlət Komitəsində (DQİDK) istehsalat təcrübəsi keçəcəklər. Təcrübə zamanı nəzəriyyə ilə praktikanı əlaqələndirmək barədə tövsiyələr vermək və bu təcrübənin əhəmiyyətini gənclərə çatdırmaq məqsədilə İnstitutda istehsalat təcrübəsi keçənlərlə görüş təşkil olunub.

Giriş nitqi ilə çıxış edən rektor Ceyhun Məmmədov Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyevin müvafiq sərəncamlarından bəhs edib və dövlət tərəfindən gənclərə göstərilən diqqət və qayğıdan danışıb. Ali təhsil müəssisəsində tədris prosesi ilə yanaşı, tələbələrin intellektual səviyyəsinin, mənəvi dünyasının zənginləşdirilməsi yönündə İnstitutun ardıcıl "dəyirmi masa"lar, treninqlər, seminarlar və görüşlərdən əldə etdikləri bilik və bacarıqları

təcrübədə tətbiq etmələrinin vacibliyini bildirib.

İnstitut rəhbəri istehsalat təcrübəsinin tələbələrin həyatında mühüm və məsuliyyətli bir mərhələ olduğunu nəzərə çatdırıb.

Karyera imkanlarının genişləndirilməsində bilik və bacarığın hər zaman öndə dayandığını söyləyən rektor hər bir gəncin tələbəlik illərindən gələcəyi barədə düşünməli olduğunu vurğulayıb.

C.Məmmədov təcrübə müddətində məsuliyyətli olmağı və yaradılan şərait-

dən səmərəli faydalanmağı tövsiyə etməklə yanaşı, tələbələrə fəaliyyətində uğurlar arzulayıb.

Aİİ-nin İlahiyyat fakültəsinin dekanı Mirniyaz Mürsəlov istehsalat təcrübəsinin informasiya baxımından tələbələr üçün yeni biliklər əldə edilməsində faydalı olacağını bildirib. İnstitutda tələbələrin yiyələndikləri nəzəri bilikləri möhkəmləndirmək, dərinləşdirmək və sonrakı əmək fəaliyyətində istifadəsini təmin etmək üçün istehsalat təcrübəsinin önəmli olduğunu vurğulayıb. O, təcrübə müddətində gənclərə yaradılan şərait, iş mühiti, əsas fəaliyyət imkanları haqqında məlumat verib.

Sonda tələbələrə maraqlandıran suallar cavablandırılıb.

Tələbələr şəhid ailəsini ziyarət ediblər



2 aprel 2019-cu il tarixdə Azərbaycan İlahiyyat İnstitutunun (Aİİ) bir grup tələbəsi 2016-cı ilin Aprel döyüşlərində qəhrəmanlıqla şəhid olmuş Fəxrəddin Qurbanlının ailəsinə baş çəkib.

Tələbələr daha sonra Fəxrəddin Qurbanlının məzarını ziyarət edərək, Azərbaycanın suverenli-

yi və ərazi bütövlüyü uğrunda gedən döyüşlərdə şəhidlik zirvəsinə yüksəlmiş igidimizin əziz xatirəsini ehtiramla yad ediblər.

Qeyd edək ki, şəhid Fəxrəddin Qurbanlı 13 yanvar 1994-cü il tarixdə Bakı şəhərində anadan olub. Orta təhsilini 2011-ci ildə başa vurub və Azərbaycan Universitetinin Sosial iş fakültəsinə daxil olub.

Fəxrəddin Qurbanlı 2016-cı il aprelin əvvəllərində erməni təxribatının qarşısını alarkən qəhrəmancasına həlak olub. Aprelin 9-da o, doğulduğu Bakı şəhərinin Sabunçu rayonunda son mənzilə yola salınıb.

Şəhidimiz ölümündən sonra göstərdiyi igidliyə görə, Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyevin Sərəncamı ilə "Hərbi xidmətdə fərqlənməyə görə" III dərəcəli medalı ilə təltif edilib.

Məlumat üçün bildiririk ki, Azərbaycan tarixinin qürurverici səhifələrindən biri olan 2016-cı il Aprel döyüşləri Prezident, Ali Baş Komandan cənab İlham Əliyevin uğurlu siyasəti nəticəsində Azərbaycan Ordusunun hərbi potensialına, döyüş qabiliyyətinə, təchizatına görə qüdrətli ordular sırasında olduğunu bir daha göstərdi. Ermənistan silahlı qüvvələrinin növbəti təxribatına qarşı uğurlu əks-hücum əməliyyatı həyata keçirən Azərbaycan Ordusu minlərlə hektar torpağı işğaldan azad edərək, strateji cəhətdən mühüm ərazilərə sahib oldu.

Qeyd edək ki, Azərbaycan İlahiyyat İnstitutu gənclərin vətənpərvərlik ruhunda tərbiyə edilməsi, milli-mənəvi dəyərlərin təbliği, şəhidlərimizin əziz xatirəsinin uca tutulması istiqamətində ardıcıl tədbirlər, görüşlər, "dəyirmi masa"lar təşkil edir.

"Gözəl Quran oxuma" müsabiqəsi keçirilib



16 aprel 2018-ci il tarixdə Azərbaycan İlahiyyat İnstitutu (Aİİ) və Tələbə Elmi Cəmiyyətinin (TEC) təşkilatçılığı ilə "Gözəl Quran oxuma" müsabiqəsi keçirilib.

Müsabiqədə Aİİ-nin İlahiyyat fakültəsinin tələbələri iştirak ediblər. İlahiyyat fakültəsinin dekanı, fəlsəfə üzrə fəlsəfə doktoru Mirniyaz

Mürsəlov, dekan müavini, fəlsəfə üzrə fəlsəfə doktoru Kövsər Tağıyev və İnstitutun Baş müəllimi Ənvər Mustafayev münisiflər heyətində təmsil olunublar.

Tədbir Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himninin səsləndirilməsi ilə başlayıb. Giriş nitqi ilə çıxış edən Aİİ rektoru Ceyhun Məmmədov istedadlı və bacarıqlı tələbələrin üzə çıxarılması məqsədilə müxtəlif tədbirlər həyata keçirildiyini diqqətə çatdırıb. Müsabiqənin əhəmiyyətini vurğulayan rektor tələbələrin savad və bacarıqlarını nümayiş etdirmələri üçün bu istiqamətdə təşkil olunan müsabiqə və bilik yarışlarının xüsusi rol oynadığını bildirib.

Sonra İlahiyyat fakültəsinin dekanı, fəlsəfə üzrə fəlsəfə doktoru Mirniyaz Mürsəlov gənclərə tövsiyələrini verib, müsabiqənin şərtləri haqqında ətraflı bəhs edib. Bu cür yarışmaların tələbələrə təcrübə qazanmaq imkanı verdiyini, gələcəkdə geniş auditoriya qarşısında çıxış etmək fürsəti yaratdığını vurğulayıb. Münisiflər heyəti qalibləri müəyyənləşdirib. Beləliklə, "Gözəl Quran oxuma" müsabiqəsində birinci yeri IV kurs tələbəsi Məmmədov Ruslan, ikinci yeri III kurs tələbəsi Ağamirzəzadə Mirzəli, üçüncü yeri isə IV kurs tələbəsi Rəcəbov Elvin layiq görülüblər.

Sonda qaliblər mükafatlandırılıb və iştirakçılara sertifikatlar təqdim edilib.

Azərbaycan İlahiyyat İnstitutunun internet-saytı fəaliyyətə başladı

Azərbaycan İlahiyyat İnstitutu (Aİİ) haqqında bütün zəruri məlumatları özündə əks etdirən ait.edu.az internet-saytı 15 aprel 2019-cu il tarixdə fəaliyyətə başlayıb. Rəsmi sayt Aİİ haqqında mövcud məlumatları əks etdirməklə yanaşı, həmçinin yeniliklərlə bağlı xəbərləri də daim yayımlayacaq.

İnternet-saytın ana səhifəsində "Haqqımızda"; "Struktur"; "Qəbul"; "İnstitut həyatı"; "Beynəlxalq əlaqələr" və "Nəşrlər" bölmələri yer alıb.

"Haqqımızda" bölməsində "Aİİ-nin tarixi"; "Nizamnaməsi"; "Nə üçün Aİİ?"; "Loqo"; "Kataloq"; "Akademik heyət"; "Əlaqə" və "Qalereya" başlıqları altında İnstitutun ictimai həyatı əks etdirilib.

Saytın "Struktur" bölməsində "Rektorluq"; "Elmi Şura"; "İlahiyyat fakültəsi"; "Kafedralar"; "Tədris-Metodiki Şura"; "Tədris şöbəsi"; "Magistratura və doktorantura şöbəsi"; "Həmkarlar İttifaqı Komitəsi"; "Beynəlxalq əlaqələr şöbəsi"; "Tələbə Elmi Cəmiyyəti"; "Tələbə Gənclər Təşkilatı"; "Kitabxana İnformasiya Mərkəzi"; "Ümumi şöbə"; "Hüquqşünas"; "Mətbuat şöbəsi"; "Kadrlar şöbəsi" və "Mühasibatlıq" başlıqlı yazılarda əməkdaşlar və onların fəaliyyət istiqamətləri haqqında məlumatlar yer alıb.

"Bakalavr"; "Magistratura"; "Doktorantura"; "Təqaüd proqramları" haqqında ətraflı məlumatlar rəsmi saytın "Qəbul" bölməsində yerləşdirilib.

ait.edu.az saytında "İctimai fəaliyyətlər", "Tələbə həyatı" və "Kurslar" başlıqlı yazılara "İnstitut həyatı" bölməsində geniş yer verilib.

Aİİ-nin rəsmi internet səhifəsinin "Beynəlxalq əlaqələr" bölməsində "Tərəfdaş universitetlər"; "Tələbə mübadilə proqramları"; "Səfirliklərlə əməkdaşlıq" başlıqları altında ali təhsil müəssisəsinin xarici fəaliyyəti haqqında məlumatlar işıqlandırılıb.

Saytın "Nəşrlər" bölməsində İnstitutun elmi nəşrləri, qəzet və jurnalları haqqında məlumat verilib.

Sayt yeni funksional bölmələrlə zənginləşdirilib və ən son internet texnologiyaları əsasında mükəmməl dizaynda istifadəyə verilib. Saytın rus və ingilis dillərində də səhifələri mövcuddur.

ƏHMƏD BƏY AĞAOĞLU-150

İki xalqın böyük mütəfəkkir oğlu

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyev 10 aprel 2019-cu il tarixdə Azərbaycanın tanınmış ziyalılarından olan görkəmli hüquqşünas, publisist, tənqidçi, şərqşünas, mütərəqqi ruhlu ictimai-siyasi xadim Əhməd bəy Ağaoğlunun (Əhməd bəy Mirzə Həsən oğlu Ağayev) 150 illik yubileyinin keçirilməsi barədə Sərəncam imzalayıb.

Əhməd bəy Ağaoğlu sovet qadağaları dövründə böyük irsi tam tədqiq olunmayan mütəfəkkirlərimizdəndir. O, milli şiur və düşüncə tariximizdə iz qoyan tanınmış ziyalıdır. Sovet təbliğat maşını daim inkişaf edən mütərəqqi fikirli azərbaycanlıların əleyhinə işlədiyindən, Əhməd bəy də bu qaragüruhçuların qurbanı olub, öz xalqı arasında az tanınıb.

Əhməd bəy Ağaoğlu 1869-cu ilin dekabrında Şuşada anadan olub. Altısnifli realni məktəbini bitirdikdən sonra, Fransada təhsil alaraq geri qayıdıb. 1896-cı ildə Şuşada ilk kitabxana açılıb. 1897-ci ildə neftxuda Hacı Zeynalabdin

Tağıyevin dəvəti ilə Bakıya gəlib, "Kaspi" qəzetinin Baş redaktoru qismində çalışıb. O, həmçinin Əli bəy Hüseynzadə ilə bərabər, "Həyat" qəzetinə də redaktorluq edib.

1905-ci ildə Çar hökumətinə və ermənilərin qatı irticaçı "Daşnaksutyun" partiyasına qarşı mübarizə aparmaq üçün gizli "Difai" təşkilatını yaradır. Bundan qorxuya düşən Çar hakimiyyət orqanları təşkilatı dağıtmaq üçün tədbirlər görür. Əhməd bəyi həbs etmək üçün ona "pantürkist" damğası vurulur və o, axtarıb verilib. Çar hökuməti tərəfindən təqib olunan Əhməd bəy aylarla dostlarının evində gizli yaşadıqdan sonra, təqiblərdən və həbs olunmaqdan yaxa qurtarmaq məqsədilə 1908-ci ilin sonlarında İstanbula köçməli olur. Tezliklə ölkənin ictimai həyatında tanınır.

İlk dəfə Şərqdə qadın azadlığı məsələsini Əhməd bəy qaldırıb və əsaslandırır ki, cəmiyyətin inkişaf etdirilməsində qadınların rolu böyükdür. İstanbulda "Türk Ocağı" Milli Hərə-

katının aparıcı siması olan Ağaoğlu bu hərəkatın konqresinə prezident seçilir. Sonradan gənc türklərin "İttihad və tərəqqi" partiyasına daxil olur. Süleymaniyədə kitabxana direktoru, "Türk yurdu" jurnalının redaktoru olmaqla, İstanbul Universitetində rus dilindən dərs deyir.

1918-ci ildə Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin köməyinə gəlmiş Qafqaz Türk İslam Ordusunun komandanı Nuru Paşanın siyasi müşaviri olur. AXC dövründə Bakıda Parlamentə üzv seçilir. Cümhuriyyətin Paris Sülh Konfransında iştirak etmək üçün göndərdiyi nümayəndə heyətinin tərkibində Ağaoğlu da var idi. Lakin İstanbulda "İttihad və tərəqqi" Partiyasının digər rəhbərləri ilə birgə ingilislər tərəfindən həbs olunaraq Malta adasına sürgün edilir. Azərbaycan nümayəndə heyətinin sürgün olunması Avropada kök salmış ermənilərin sifarişi idi. Onlar Azərbaycan adında dövlətin mövcud olmadığını sübut etməyə çalışırdı-



lar. Bu işdə ingilislər onlara kömək edirdilər. Lakin Əhməd bəy və başqaları Amerika Prezidenti Vudro Vilsona Azərbaycan Hökumətini tanıması barədə xahiş məktubu göndərirlər. Onlar, eyni zamanda, Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin yaradıldığını elan edən Bəyannamə də yayırlar.

Sürgündən qayıtdıqdan sonra Atatürkün ideyalarını qəbul edərək kamalçılara yaxınlaşır və Ankara İnformasiya Agentliyinə rəhbərlik edir. "Hakimiyyət-milliyət" qəzetinin Baş redaktoru olan Əhməd bəy Ağaoğlu ikinci və

üçüncü çağırış Türkiyə Böyük Millət Məclisinə deputat seçildikdən sonra, Mustafa Kamal Atatürkün xarici məsələlər üzrə siyasi məsləhətçisi təyin edilir. O, universitetdə dərs deməklə yanaşı, ictimai həyatda da fəallıq göstərirdi. Soydaşımız dövrün və zamanın gərdsini özündə əks etdirən əsərlər yazmış və xarici yazıçıların əsərlərini də tərcümə etmişdir. Qəzetlərdə sosial məsələlər mövzusunda tənqidi məqalələri Atatürkün xoşuna gəlmədiyindən, Ağaoğluna belə məqalələr yazmamağı tövsiyə edir. Lakin Əhməd bəy tənqidi məqalələr yazmaqda davam edir.

Bir müddətdən sonra universitet bağlanır, Əhməd bəy vəzifəsindən çıxarılır və çətin vəziyyətə düşür. Xəstəliklərin cəngində əzab çəkən Əhməd bəy 1939-cu il dekabrın 19-da ürək və qaraciyər çatışmazlığından vəfat edir. Onun dəfnində Türkiyənin tanınmış alimləri, dövlət adamları, yazıçılar, jurnalistlər, ziyalılar, müəllimlər və tələbələr iştirak edirlər.

Azərbaycan xalqı bu gün Prezident İlham Əliyevin Sərəncamı əsasında öz böyük oğlunun 150 illiyini təntənə ilə qeyd edir. Bu da müstəqil dövlətimizdə sözə, sənətə və sənətkara diqqət və qayğının parlaq təzahürüdür.

✍ Rəhilə Misirxanlı

Bəzən

Evin bir küncünə atılıb-qalmış

Bir şeytək hiss edir özünü hərdən.

Cisimsiz və yüksüz bir kölgə kimi,

Quşların diddiyi bir meyvə kimi,

Ya da bir səs kimi, havada itən...

Hiss edir, duyur ki, hər keçən baxış

Sanki, zəncir vurur qanadlarına...

Onu qucaqlayan qollar içində

Hiss edir, elə bil, dönmür dumana...

Hərçənd, istəyərdi, solğun kölgə yox,

Parlaq və rəngbərəng bir işıq olsun.

DÜNYA ƏDƏBİYYATINDAN ŞEİRLƏR



Arzu edərdi ki, quru qabıq yox,
Bir uşaq əlində bir meyvə olsun.
Və o istərdi ki, ağır sükut yox,

Aydın bir səs olsun, kimsə eşitsin,
Onu, heç olmasa duyusun bir dəfə....

Unuda-unuda yaşayı-

riq,
Təkcə açarları,
Şərfi,
Məktubu,
Görüş vaxtını deyil,
Unuduruq sirləri də
Beləcə,
İtib-gedir keçmişimiz
Unutqanlıq içində...

Vesna Parun (1922-2010) - Xorvatiya

Əgər ki könlümü almaq istəsən,
Apar məni fırtınalı
Bir dənizin sahilinə...

Orda sən də görəcəksən
Ömrümün uçqunlarının

Torpaq örtmüş məbədinə,
Gəncliyimin quraq çöllərini...

Orda sən də görəcəksən,
Ağlarıma diz çökür tanrılar...

Ölüm hüzurunda olduğum kimi
Sırrlarım faş olur dəniz önündə.

Onda vücuduma çevrilir
Yer kürəsi və Ay...
Eşq aparır xəyallarımı
Sonsuzluq bağçasına...

İngilis dilindən tərcümə:

Firudin Həmidli

Təsisçi:



Baş redaktor:
Ceyhun Məmmədov

Redaktor:
Rəhilə Misirxanlı

Qeydiyyat nömrəsi: 4212

VÖEN: 1305654461

Telefon:
(012) 510-65-45

Email: ilahiyyat-news@mail.ru

Ünvan:
Əhməd Cəmil,
41A, Bakı

Qəzet "İLƏHİYYATÇI"nın kompyuter mərkəzində yığılır və "AZƏRBAYCAN" nəşriyyatında ofset üsulu ilə çap edilir.

Çapa imzalanıb:

28.04.2019-cu il

Sayı: 500, İndeks: AZ1141,

Sifariş: 1501

Müəlliflərlə redaksiyanın mövqeyi uyğun gəlməyə bilər.